

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Čtení**

**Ročník: 1.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Dokáže sluchově vnímat</p> <p>Zvládá základy správné výslovnosti, tempo řeči a pravidelné dýchání.</p> <p>Čte obrázky zleva doprava, orientuje se na stránce a řádku</p> <p>Poznává grafické znázornění slova, věty.</p> <p>Tvoří věty k obrázkům</p> <p>Pozná a hlasitě čte <b>a, i</b></p>	<p><b>Komunikační výchova</b></p> <p>Naslouchání</p> <p>Mluvený projev :</p> <p>Cvičení na rozvoj obsahové stránky řeči</p> <p>Čtení:</p> <p>Rozvoj zrakového a sluchového vnímání.</p> <p>Pojmy:</p> <p>Velký-malý, nahoře-dole, vpředu-uprostřed-vzadu, před-za.</p> <p>Skládání dvojic, co k sobě patří</p> <p>Pohádka: O řepě, O budce</p> <p>Hlásk a písmeno <b>a, i</b> jako spojka mezi obrázky</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <p>Osobnostní rozvoj</p> <p><b>SV</b> – Třídění podle vlastností</p> <p><b>VU</b> – Člověk a jeho svět: škola, třída</p> <p><b>HV</b> – zvuková stránka řeči</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Zpívá jednoduché melodie či písni přiměřené jeho hlasovému rozsahu a individuálním schopnostem</p> <p>Užívá při hudebních aktivitách různé hudební nástroje přiměřeně svým schopnostem a dovednostem</p>	<p><b>Vokální a instrumentální činnosti:</b>          Sluchová, hlasová, dechová cvičení          Pochopení a interpretace rytmu podle koordinace motorické, zrakové a sluchové          Zpěv lidových písní přiměřeného rozsahu</p> <p><b>Poslechové činnosti:</b>          Výška, síla, délka tónu</p> <p><b>Hudebně pohybové činnosti:</b>          Pohybové hry s říkadly a dětskými popěvkami          Relaxační techniky</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>          Cvičení pozornosti a soustředění, dovednosti zapamatování</p> <p><b>Mediální výchova</b>          Rozvoj komunikační schopnosti</p> <p><b>Řv</b> – rozvoj řeči</p> <p><b>Čt</b> – rozvoj výslovnosti</p>	

**Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace****Vyučovací předmět: Počty****Ročník: 1.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Orientuje se v pojmech	<b>Řazení a třídění předmětů</b> Pojmy: hodně-málo, malý – velký, dlouhý – krátký, porovnávání prvků tvoření skupin	<b>Osobnostní a sociální výchova, rozvoj základní schopnosti komunikace a utváření mezilidských vztahů</b>  <b>ČT</b> - obsahová stránka pojmů  <b>PS</b> – psaní číslice 1, uvolňovací cvičení	
Řadí předměty zleva doprava a třídí je	manipulace s předměty, řazení podle vlastnosti (velikost, barva, tvar, obsah)	<b>SV</b> – zrakové, sluchové a vizuomotorické vnímání	
Orientuje se v prostoru	Pojmy: nad, pod, před, za, vedle, nahoře, dole orientace na řádku	<b>VU</b> – práce s pojmy  <b>VV</b> – třídění podle barev	
Čte, píše a používá číslo 1	<b>Číslo a početní operace</b> Přiřazování čísla k množství a naopak, práce s názorem	<b>PV</b> – manipulace s různým materiálem	
Používá výrazy	<b>Závislosti, vztahy a práce s daty</b> Pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu		

**Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**  
**Vyučovací předmět: Pracovní výchova**  
**Ročník: 1.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Zvládá základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti</p> <p>Třídí různé druhy drobného materiálu podle velikosti, tvaru, barev</p> <p>Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p>Provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>Zvládá drobné úklidové práce</p>	<p><b>Sebeobsluha:</b>  Základní hygienické návyky, osobní hygiena</p> <p><b>Práce s drobným materiálem:</b>  Různé drobné materiály a jejich užití</p> <p><b>Práce montážní a demontážní:</b>  Stavebnice plošné( skládání do krabic)  Stavění z kostek: komíny, mosty, zdi, domy</p> <p><b>Pěstitelské práce:</b>  Základní podmínky pro pěstování rostlin, klíčení, zalévání</p> <p><b>Práce v domácnosti:</b>  Drobné úklidové práce, utírání prachu, zachovávání čistoty, péče o osobní věci a školní pomůcky</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Oblast postojů a hodnot  Vztah člověka k prostředí</p> <p>Čt – cvičení pozornosti</p> <p>Ps – rozvoj jemné motoriky</p> <p>P - manipulace s názornými předměty</p> <p>Vu – životní prostředí</p> <p>Vv – práce s barvami</p>	

**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Psaní**

**Ročník: 1.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Osvojl si základní hygienické návyky, dodržuje správné držení psacího náčiní.</p> <p>Zvládl uvolněně, plynulé pohyby pro přípravu psaní.</p> <p>Orientuje se na řádku a stránce.</p> <p>Pozná a čte psací <b>a, i</b> jako spojku mezi obrázky.</p> <p>Píše číslici.</p>	<p>Rozvíjení psychomotorických schopností, jemné motoriky, grafomotoriky a pohybové koordinace</p> <p>Nácvik držení psacího náčiní, uvolňovací cviky s rytmickými říkadly, alternativní nácvik psaní (čmárání, kroužení, horní, dolní oblouk oběma směry a opakovaně)</p> <p>Směrová orientace: orientace na řádku a stránce, vodorovné čáry zleva doprava, svislé a šikmé čáry shora dolů, zdola nahoru</p> <p>Psaní čísla <b>1</b></p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <p>Rozvoj schopností poznávání</p> <p><b>SV</b> – Zrakové, sluchové a vizuomotorické vnímání</p> <p><b>ČT</b> – Orientace na řádku a stránce</p> <p><b>VV</b> – Uvolňovací cvičení, rozvoj grafomotoriky</p> <p><b>P</b> – Psaní čísla 1</p> <p><b>PV</b> – Rozvoj jemné motoriky</p> <p><b>TV</b> – Rozvoj pohybové koordinace</p> <p><b>ŘV</b> – Rytmické říkanky k napodobení tvaru písmene</p>	

**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Řečová výchova**

**Ročník: 1.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Reprodukuje jednoduché říkanky a básničky  Odpovídá na otázky slovem  Dokáže se koncentrovat na poslech krátké pohádky	<b>Komunikační výchova</b> Dechová, hlasová a artikulační cvičení,  Průpravná cvičení, jazykové rozcvičky  Výslovnost, intonace, rytmizace  Edukace, reedukace řeči	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> <b>Rozvoj základní dovednosti komunikace</b>  ČT – Mluvený projev, rozvoj obsahové stránky řeči SV – Rozvoj řeči na základě smyslového vnímání VU – Barvy, propojení do ročních období  HV – zvuková stránka řeči, rytmizace, melodizace, výslovnost textů písní TV – Říkanky a tanečky s pohybem  P - Třídění předmětů podle velikosti, barev, tvaru <b>Doporučená literatura:</b> A. Ladová: ABCD F. Kábele: Škola řeči L. Trpák: Abeceda pro kluky a holky F. Hrubín: 2x7 pohádek	

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**  
**Vyučovací předmět: Smyslová výchova**  
**Ročník: 1.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Třídí předměty podle různých kriterií</p> <p>Rozpoznává zdroje zvuku</p>	<p><b>Zrakové vnímání:</b>  Třídění podle velikosti (velký, malý) podle druhu (švestka, jablko, hruška)  Rozlišování barev  Třídění podle více vlastností( barva, tvar, velikost)  Cvičení zrakové paměti</p> <p><b>Sluchové vnímání:</b>  Zdroj zvuku, směr zvuku, přírodní zvuky a hlasy zvířat, napodobování zvuků a hlasů zvířat</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Rozvoj schopnosti poznávání</p> <p><b>Čt</b> – Rozvoj zrakového a sluchového vnímání</p> <p><b>Řv</b> – Tempo řeči, správné dýchání</p> <p><b>Hv</b> – sluchové vnímání</p> <p><b>Tv</b> – Vizuomotorické vnímání</p>	

<p>Pozná a rozlišuje předměty podle hmatu</p>	<p><b>Cvičení hmatu:</b> Poznávání předmětů podle hmatu( míč, panenka)</p> <p><b>Rozlišování:</b> suché – mokré, tvrdé – měkké, hladké – drsné, teplé – studené</p>	<p><b>P</b> – Prostorová orientace</p> <p><b>Vv</b> - Barvy</p>
<p>Rozlišuje podle chuti a čichu</p>	<p><b>Cvičení čichu a chuti:</b> Rozlišování: sladké – slané, kyselé - hořké</p>	
<p>Napodobuje polohy a pohyby</p>	<p>Rozlišování podle vůně: Voní – páchne</p>	
<p>Zná části těla</p>	<p><b>Vizuomotorická cvičení:</b> nápodoba poloh a pohybů se stoupající obtížností, napodobování polohy 2 – 3 předmětů na ploše, napodobování polohy předmětu v prostoru</p> <p><b>Kinestezie:</b> Vnímání a poznávání částí vlastního těla, cvičení rovnováhy</p>	
<p>Zvládá prvky prostorové orientace</p>	<p><b>Prostorová orientace:</b> Rozlišování pojmů: nahoře – dole, vpředu – vzadu, první – poslední, Umístování předmětů na ploše podle diktátu (Polož nahoru, dej dolu...)</p>	



**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vyučovací předmět: Tělesná výchova**  
**Ročník: 1.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Má kladný postoj k pohybovým aktivitám</p> <p>Zvládá podle pokynů přípravu na pohybovou činnost</p>	<p><b>Činnosti ovlivňující zdraví:</b></p> <p>Význam pohybu pro zdraví, pohybový režim  Délka a intenzita pohybu, spontánní pohybové činnosti a hry</p> <p><b>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností:</b></p> <p>Pohybové hry s různým zaměřením a využitím tradičního a netradičního náčiní i bez náčiní  Pobyt v zimní přírodě  Hry a pohyb na sněhu</p> <p><b>Činnosti podporující pohybové učení:</b></p> <p>Organizace při Tv  Komunikace v Tv</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Oblast postojů a hodnot  Sociální rozvoj – spolupráce a soutěživost</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech</b>  Globální problémy související se zdravím, význam sportu pro vzájemné porozumění a přátelství</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Vliv prostředí na zdraví  Lidské aktivity</p> <p><b>Vu</b> – Informace o člověku v souvislostech s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**  
**Vyučovací předmět: Věcné učení**  
**Ročník: 1.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Zná název své obce a adresu bydliště</p> <p>Zvládá orientaci svého bydliště, v budově školy a jejím okolí</p> <p>Zná rodinné příslušníky, rozlišuje jejich stáří a blízké příbuzenské vztahy</p> <p>Zvládá jednoduchou orientaci v čase</p> <p>Popíše viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>Dodržuje základy osobní hygieny a zvládá základní sebeobsluhu</p>	<p><b>Místo, kde žijeme:</b>  Domov a jeho okolí, adresa bydliště, orientace v okolí bydliště, škola a prostředí školy</p> <p><b>Lidé kolem nás:</b>  Rodina a společnost, role členů rodiny, příbuzenské vztahy  <b>Pojmy:</b> starý, mladý, starší, mladší</p> <p><b>Lidé a čas:</b>  Orientace v čase, roční období  <b>Pojmy:</b> ráno, poledne, večer</p> <p><b>Rozmanitost přírody:</b>  Příroda a roční období, znaky ročních období</p> <p><b>Člověk a zdraví:</b>  Osobní hygiena, péče o zdraví, denní režim</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Rozvoj schopnosti poznávání</p> <p><b>Sociální rozvoj</b> – poznávací schopnosti, mezilidské vztahy</p> <p><b>Výchova demokratického člověka</b>  Občanská společnost a škola</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  Lidské vztahy  <b>Projekt:</b> Lidové tradice</p> <p><b>Čt</b> – naslouchání, vyprávění podle obrázků</p> <p><b>Vv</b> – barvy ročních období</p> <p><b>Řv</b> – otázky a odpovědi</p> <p><b>Sv</b> – rozvoj pozorovacích schopností</p>	

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Výtvarná výchova**  
**Ročník: 1.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
Zvládá nejzákladnější dovednosti pro vlastní tvorbu	Rozvíjení grafomotoriky Kresba křídami, voskovými pastely Kresba tvarově nenáročných předmětů Malba Barevné skvrny vodovými barvami	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Sociální rozvoj – neverbální komunikace  <b>Enviromentální výchova</b> Vztah člověka k prostředí  <b>P</b> – barvy a tvary  <b>Ps</b> – rozvoj jemné motoriky  <b>Sv</b> – rozvoj smyslového vnímání	
		<b>Vu</b> – vnímání okolního prostředí	

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**

**Vyučovací předmět: Zdravotní tělesná výchova**

**Ročník: 1. – 6. (1. stupeň)**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a při pracovních činnostech</p> <p>Zaujímá správné základní cvičební polohy</p> <p>Zvládá jednoduchá speciální cvičení související s vlastním oslabením</p> <p>Zvládá základní techniku speciálních cvičení</p> <p>Koriguje techniku cvičení podle pokynů učitele</p>	<p><b>Činnosti a informace s podporující korekce zdravotních oslabení:</b> Konkrétní zdravotní oslabení, prevence, pohybový režim, vhodné oblečení a obuv pro Zdrav. TV, zásady správného držení těla, dechová cvičení, vnímání pocitů při cvičení</p> <p><b>Speciální cvičení:</b> Základní cvičební polohy, základní technika cvičení, soubor speciálních cvičení – celková a lokální, dechová cvičení – správný dechový stereotyp</p> <p><b>A Oslabení podpůrně pohybového systému:</b> Cvičení zaměřená na správné držení těla, zlepšení fyziologického rozsahu, spinální cvičení</p> <p><b>B Oslabení vnitřních orgánů:</b> Cvičení zaměřená na protažení a posílení svalstva, rovnovážná a koordinační cvičení</p> <p><b>C Oslabení smyslových a nervových funkcí:</b> Cvičení zaměřená na vyrovnávání svalové nerovnováhy, rozvíjení pohybové a prostorové koordinace, orientace v prostoru</p> <p><b>Všeobecně rozvíjející pohybové činnosti:</b> Pohybové činnosti v návaznosti na obsah tělesné výchovy s přihlédnutím ke konkrétnímu druhu a stupni oslabení</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Oblast postojů a hodnot Sociální rozvoj</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech</b> Globální problémy související se zdravím</p> <p><b>Enviromentální výchova</b> Vliv prostředí na zdraví</p> <p><b>Vu - Informace o člověku v souvislostech s preventivní ochranou zdraví</b></p>	

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Čtení**

**Ročník: 2.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Dokáže sluchově vnímat, rozumí pokynům přiměřené složitosti	<b>Komunikační výchova</b> Naslouchání	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Osobnostní rozvoj	
Zvládá mluvního projevu, vyjadřuje rytmus a melodii věty.	Tvoření vět k obrázkům, analyticko – syntetická činnost, říkanky, rozpočítadla.	<b>SV</b> – prostorová orientace <b>VU</b> – člověk a jeho svět – škola, třída	
Pozná a hlasitě čte velké a malé <b>E e, O o, U u, M m, L l.</b>	Hlásky a písmena <b>m, l</b> , ve slabikách na počátku slova.	<b>HV</b> – zvuková stránka řeči <b>P</b> – technika čtení, rozvoj řeči	
Čte otevřené slabiky a z nich utvořená dvojslabičná slova.	Slabika <b>ma, má</b> , ve spojení s obrázky.		
Dovede číst jednoduché věty s obrázky	Věta typu: <b>Máma má ...</b> <b>Ema má...</b> -doplněna obrázky		

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Hudební výchova**  
**Ročník: 2.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Vnímá, rozlišuje a napodobuje různé nehudební i hudební zvuky</p> <p>Soustředí se poslech jednoduché, krátké, známé písně či skladby</p>	<p><b>Vokální a instrumentální činnosti:</b>            Sluchová, hlasová a dechová cvičení            Zpěv lidových i umělých písní přiměřeného rozsahu</p> <p><b>Poslechové činnosti:</b>            Rozpoznávání tempa a rytmu</p> <p><b>Hudebně pohybové činnosti:</b>            Pochod podle hudebního doprovodu            Hudebně relaxační techniky</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>            Cvičení pozornosti a soustředění, dovednosti zapamatování</p> <p><b>Mediální výchova</b>            Rozvoj komunikační schopnosti</p> <p><b>Řv</b> – rozvoj řeči  <b>Čt</b> – rozvoj výslovnosti</p>	

**Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace****Vyučovací předmět: Počty****Ročník: 2.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Orientuje se v pojmech  Orientuje se v prostoru  Čte, píše a používá číslo a číslice 2, 3  Zná matematické pojmy a umí je zapsat  Píše číslice podle diktátu  Modeluje jednoduché situace podle pokynů s využitím pomůcek	<b>Řazení a třídění předmětů</b>  Pojmy: stejně – více - méně, široký – úzký,  Na začátku, na konci  <b>Číslo a početní operace</b> Numerace do 2, 3 Pojem čísla 2, 3 Číslice 2, 3 Sčítání a odčítání v oboru do 2, 3 s užitím názoru  Plus, mínus, rovná se  Diktát čísel 1, 2, 3  <b>Závislosti, vztahy a práce s daty</b> úlohy na orientaci v prostoru	<b>Osobnostní a sociální výchova, rozvoj základní schopnosti komunikace a dovednost pro vzájemnou spolupráci</b>  ČT - obsahová stránka pojmů  PS – psaní číslice 2, 3 uvolňovací cvičení  SV – zrakové, sluchové a vizuomotorické vnímání  VU – práce s pojmy  VV – třídění podle barev, tvaru  PV – manipulace s různým materiálem	

**Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**  
**Vyučovací předmět: Pracovní výchova**  
**Ročník: 2.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Zvládá oblékání a svlékání oděvu, skládání a uložení oděvu, obouvání</p> <p>Zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami</p> <p>Zvládá práci se stavebnicemi</p> <p>Pečuje o nenáročné rostliny ve třídě i na zahradě</p> <p>Orientuje se v základním vybavení kuchyně</p>	<p><b>Sebeobsluha:</b> Svlékání a oblékání oděvu, skládání, obouvání, zouvání, šněrování, vázání</p> <p><b>Práce s drobným materiálem:</b> Přírodniny, kamínky, korálky, hračky, ukládání materiálu</p> <p><b>Manipulace s materiálem:</b> Přesýpání, překládání, sbírání, nalepování, navlékání</p> <p><b>Práce montážní a demontážní:</b> Stavebnice prostorové, skládání, rozkládání, šroubování hraček a předmětů</p> <p><b>Pěstitelské práce:</b> Půda a její zpracování, zalévání pokojových rostlin i na pozemku Pojmy: Půda, výživa rostlin, osivo</p> <p><b>Práce v domácnosti:</b> Základní vybavení kuchyně, úprava prostředí školní kuchyně</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci</p> <p><b>Enviromentální výchova</b> Oblast postojů a hodnot Vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Čt</b> – cvičení pozornosti</p> <p><b>Ps</b> – rozvoj jemné motoriky</p> <p><b>P</b> - manipulace s názornými předměty</p> <p><b>Vu</b> – životní prostředí</p> <p><b>Vv</b> – práce s barvami</p>	



**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Psaní**

**Ročník: 2.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Dokáže vyvodit písmena podle obrázků  Odlišuje délku samohlásek  Píše malá písmena a velké <b>M</b>  Spojuje písmena a tvoří slabiky  Píše číslice	Rozeznávání hlásek a písmen  Cvičení na rozvoj zrakového a sluchového vnímání, vizuomotorická cvičení  <b>Uvolňovací cvičení:</b> smyčky, ovály, vlnovky, šikmé čáry na obě strany (zuby na pile), horní a dolní zátrh  <b>Písmena: e, i, m, M, l, u, v,</b> <b>Slabiky: me, mi</b> <b>Čísla: 2, 3</b>	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj schopností poznávání  <b>SV</b> – Zrakové a sluchové vnímání, prostorová orientace <b>ČT</b> – Orientace na řádku a stránce  <b>VV</b> – Uvolňovací cvičení, rozvoj grafomotoriky  <b>P</b> – Psaní čísel 2, 3  <b>PV</b> – Rozvoj jemné motoriky  <b>TV</b> – Rozvoj pohybové koordinace  <b>ŘV</b> – Rytmické říkanky k vyvození písmen	

**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**  
**Vyučovací předmět: Řečová výchova**  
**Ročník: 2.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Dokáže se koncentrovat na poslech pohádky</p> <p>Odpovídá na otázky větou</p> <p>Popíše jednoduchý obrázek</p> <p>Naučí se krátké říkanky a básničky</p>	<p><b>Komunikační výchova</b>  Rozvíjení fonemického sluchu  Diferenciace hlásek ve slově</p> <p>Výslovnost, intonace, rytmizace  Rozvoj komunikace jako prostředek orientace v jednoduchých sociálních situacích</p> <p>Alternativní způsoby komunikace</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  <b>Rozvoj základní dovednosti komunikace</b></p> <p><b>ČT</b> – Mluvený projev, rozvoj slovní zásoby a obsahové stránky řeči  <b>SV</b> – Rozvoj řeči na základě smyslového vnímání  <b>VU</b> – Barvy, propojení do ročních období  <b>HV</b> – zvuková stránka řeči, rytmizace, melodizace, výslovnost textů písní  <b>TV</b> – Říkanky spojené s pohybem</p> <p><b>P</b> - Popis tvaru, barvy, velikosti, umístění  <b>Doporučená literatura:</b>  F. Kábele: Obrázková škola řeči  F. Hrubín: 2x7 Pohádek  M. Sirůčková: Zlatá skříňka</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**  
**Vyučovací předmět: Smyslová výchova**  
**Ročník: 2.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Třídí na základě vnímání zrakem</p> <p>Umí pojmenovat předměty na ob</p> <p>Rozpoznává zvuky nástrojů</p> <p>Rozlišuje sílu zvuku , výšku tónu</p> <p>Dělí slova na slabiky pomocí roz</p> <p>Pozná první hlásku ve slově</p> <p>Skládá plošné tvary</p> <p>Pozná předměty podle chuti a vů</p> <p>Zvládá koordinaci pohybů ruky a</p> <p>Opakuje cviky podle obrázku</p> <p>Řadí předměty podle předlohy</p> <p>Orientuje se v sešitě a knize</p>	<p><b>Zrakové vnímání:</b>  Třídění podle podle tří vlastností (geom. tvary), podle tvaru a barvy ,  Jmenování předmětů zleva doprava, hledání odlišností a shodných  prvků na obrázku</p> <p><b>Sluchové vnímání:</b>  zvuky nástrojů ( zvonek, bubínek, klavír )  Zvuky: silný – slabý, vysoký – nízký, hlasy spolužáků Dělení vět na  slova, dělení slov na slabiky  Rozpoznávání první hlásky ve slově</p> <p><b>Cvičení hmatu:</b>  Skládání tvarů a předmětů z tyček, špejlí, práce se stavebnicí</p> <p><b>Cvičení čichu a chuti:</b>  Poznávání předmětů podle chuti (chléb, rohlík, jablko)  Poznávání podle vůně: (květina, mýdlo, cibule...)</p> <p><b>Vizuomotorická cvičení:</b>  Spojování dvou předmětů čarou  Řazení předmětů zleva doprava do dvou a více řádků  Stavění kostek podle předlohy</p> <p><b>Kinestezie:</b>  Opakování dvou cviků podle obrázku, cviky asymetrické</p> <p><b>Prostorová orientace:</b>  Řazení předmětů podle předlohy, podle směru šipky</p> <p><b>Procvičování pojmů:</b> Vpravo, vlevo, před, za, uprostřed</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Rozvoj schopnosti poznávání</p> <p><b>Čt</b> – Rozvoj zrakového a sluchového vnímání</p> <p><b>Řv</b> – Tempo řeči, správné dýchání</p> <p><b>Hv</b> – sluchové vnímání</p> <p><b>Tv</b> – Vizuomotorické vnímání</p> <p><b>P</b> – Prostorová orientace</p> <p><b>Vv</b> - Barvy</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vyučovací předmět: Tělesná výchova**  
**Ročník: 2.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti</p> <p>Má osvojeny základní pohybové lokomoce, dovednosti a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů</p>	<p><b>Činnosti ovlivňující zdraví:</b>  Příprava organismu, příprava před pohybovou činností, uklidnění po zátěži, protahovací cvičení</p> <p><b>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností:</b>  Pohybové hry motivační, tvořivé a napodobivé  Pohyb v zimní přírodě, hry na sněhu  Základní technika pohybu a jízdy na bobech</p> <p><b>Činnosti podporující pohybové učení:</b>  Základní organizační činnosti  Smluvené povely a signály</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Oblast postojů a hodnot  Sociální rozvoj – spolupráce a soutěživost</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech</b>  Globální problémy související se zdravím, význam sportu pro vzájemné porozumění a přátelství</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Vliv prostředí na zdraví  Lidské aktivity</p> <p><b>Vu</b> – Informace o člověku v souvislostech s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**  
**Vyučovací předmět: Věcné učení**  
**Ročník: 2.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
Pozná a pojmenuje předměty ze svého nejbližšího okolí	<b>Místo, kde žijeme:</b> Domov, třída, škola, život ve škole a jejím okolí	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj schopnosti poznávání	
Zná jména spolužáků a svých učitelů	<b>Lidé kolem nás:</b> Mezilidské vztahy	<b>Sociální rozvoj</b> – poznávací schopnosti, mezilidské vztahy	
Má osvojené základy společenského chování	<b>Základní pravidla společenského chování:</b> pozdrav, prosba, poděkování, omluva	<b>Výchova demokratického člověka</b> Občanská společnost a škola	
Zná rozvržení svých denních činností	<b>Lidé a čas:</b> Režim dne Pojmy: den, týden	<b>Multikulturní výchova</b> Lidské vztahy <b>Projekt:</b> Lidové tradice	
Zná nejběžnější druhy domácích zvířat	<b>Rozmanitost přírody:</b> Chování živočichů, péče o zvířata a ptáky Ovocné stromy a keře Pojmy: ovoce, zelenina Člověk a zdraví: Lidské tělo, části lidského těla	<b>Čt</b> – naslouchání, vyprávění podle obrázků  <b>Vv</b> – barvy ročních období	
Umí pojmenovat základní druhy ovoce a zeleniny		<b>Řv</b> – otázky a odpovědi	
Umí pojmenovat hlavní části lidského těla		<b>Sv</b> – rozvoj pozorovacích schopností	

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Výtvarná výchova**  
**Ročník: 2.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Rozpoznává, pojmenuje a porovná s dopomocí učitele barvy, tvary, objekty na příkladech z běžného života a ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních</p>	<p>Prostředky a postupy pro vyjádření emocí            Malba, kresba            Tradiční i netradiční prostředky a jejich kombinace</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>            Sociální rozvoj – neverbální komunikace</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>            Vztah člověka k prostředí</p> <p><b>P</b> – barvy a tvary</p> <p><b>Ps</b> – rozvoj jemné motoriky</p> <p><b>Sv</b> – rozvoj smyslového vnímání</p>	
		<p><b>Vu</b> – vnímání okolního prostředí</p>	

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Čtení**

**Ročník: 3.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Chápe obsah krátkých vět doplněných obrázkem.</p> <p>Rozlišuje délku samohlásek.</p> <p>Pozná a rozlišuje samohlásky (písmena) malé a velké.</p> <p>Čte slabiky a dvojslabičná slova s otevřenou slabikou na konci slova.</p> <p>Skládá slabiky.</p> <p>Pozná souhlásky (písmena) malé a velké.</p> <p>Pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky.</p>	<p><b>Komunikační výchova</b> Rozvíjení řečových schopností a myšlení. Mluvený projev : Krátké, dlouhé samohlásky Čtení: Hlávka a písmeno <b>v V, t T, y Y, s S, j J,</b> Hlávky – písmena - analyticko, syntetická činnost.</p> <p>Diferenční cvičení pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání.</p> <p><b>Literární výchova:</b> Poslech, reprodukce jednoduchých říkadel.</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Osobnostní rozvoj</p> <p><b>Enviromentální výchova</b> Lidské aktivity a životní prostředí.</p> <p><b>Multikulturní výchova</b> Projekt: Literární a recitační soutěž.</p> <p><b>Vu</b> – Člověk a jeho svět: škola, třída, žák.</p> <p><b>Hv</b> – zvuková stránka řeči, rozvoj paměti a pozornosti.</p> <p><b>P</b> - technika čtení, rozvoj řeči.</p> <p><b>PVv</b> - mluvený projev, komentování činnosti.</p>	

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Hudební výchova**  
**Ročník: 3.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Správně hospodaří s dechem a snaží se srozumitelně vyslovovat</p> <p>Reaguje pohybem na hudbu</p>	<p><b>Vokální a instrumentální činnosti:</b>            Sluchová, hlasová a dechová cvičení            Zpěv písní            Rytmus a pohyb            Hra na tělo            Hra na jednoduché nástroje            Nástroje orfova instrumentáře</p> <p><b>Poslechové činnosti:</b>            Zpěvní hlasy            Zvuk hudebních nástrojů</p> <p><b>Hudebně pohybové činnosti:</b>            Pohybový projev podle hudby            Spojení tělesných cvičení s hudebním doprovodem</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>            Cvičení pozornosti a soustředění, dovednosti zapamatování</p> <p><b>Mediální výchova</b>            Rozvoj komunikační schopnosti</p> <p><b>Řv</b> – rozvoj řeči</p> <p><b>Čt</b> – rozvoj výslovnosti</p>	



**Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace****Vyučovací předmět: Počty****Ročník: 3.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Orientuje se v pojmech</p> <p>Porovnává množství a tvoří skupiny o daném počtu prvků</p> <p>Čte, píše a používá číslo a číslice 4, 5</p> <p>Umí rozklad čísel v oboru do 5</p> <p>Píše číslice podle diktátu</p> <p>Pozná mince podle hodnoty</p>	<p><b>Řazení a třídění předmětů</b> Pojmy: větší – menší, kratší – delší Třídění podle různých kritérií ( hodně – málo...)</p> <p>Porovnávání prvků, čísel, tvoření skupin, určování počtu</p> <p><b>Číslo a početní operace</b> Numerace do 5 Pojem čísla 4, 5 Číslice 4, 5 Číselná řada vzestupná, sestupná Sčítání a odčítání v oboru do 4, 5 s užitím názoru Rozklad čísel v oboru do 5 Diktát čísel 1, 2, 3, 4, 5</p> <p><b>Závislosti, vztahy a práce s daty</b> Mince 1, 2, 5 Manipulace s drobnými mincemi</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova, rozvoj základní schopnosti komunikace a dovednost pro vzájemnou spolupráci</b></p> <p><b>Výchova demokratického občana, rozvoj a podpora komunikativní schopnosti a dovednosti</b></p> <p>ČT - obsahová stránka pojmů</p> <p>PS – psaní číslice 1 – 5, uvolňovací cvičení</p> <p>VU – práce s pojmy, praktická cvičení</p> <p>PV – kvantitativní vztahy, manipulace s předměty</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**  
**Vyučovací předmět: Pracovní výchova**  
**Ročník: 3.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Udrží pořádek ve svých věcech i svém okolí</p> <p>Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>Pracuje podle slovního návodu</p> <p>Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p> <p>Používá lehké zahradní náčiní</p> <p>Dokáže upravit stůl pro jednoduché stolování</p> <p>Připraví jednoduchý pokrm</p>	<p><b>Sebeobsluha:</b>  Péče o osobní věci, školní pomůcky  Zachovávání čistoty  Sběr a třídění odpadků</p> <p><b>Práce s drobným materiálem:</b>  Stříhání provázků, splétání provázků, přírodniny, papír, textil, modelovací hmota  Jednoduché pracovní postupy</p> <p><b>Práce montážní a demontážní:</b>  Stavebnice prostorové(plastikové, dřevěné...)</p> <p><b>Pěstitelské práce:</b>  Práce se zahradnickým náčiním(hrábě, motyčka)  Hrabání listí, sbírání šišek, plodů kaštanů, dubu, buku...</p> <p><b>Práce v domácnosti:</b>  Stolování, stolování v kuchyňce, třídě, jídelně,  jednoduchá úprava stolu  Potraviny, nákup a výběr potravin</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Oblast postojů a hodnot  Vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Čt</b> – cvičení pozornosti</p> <p><b>Ps</b> – rozvoj jemné motoriky</p> <p><b>P</b> - manipulace s názornými předměty</p> <p><b>Vu</b> – životní prostředí</p> <p><b>Vv</b> – práce s barvami</p>	

**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Psaní**

**Ročník: 3.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Zvládl psaní malých a velkých písmen, které se tvarově neliší od malých.  Píše slabiky s procvičenými písmeny a snadnými spojovacími tahy.  Píše velká hůlková písmena a dokáže napsat své jméno.  Píše číslice.	Postupný nácvik písmen <b>o, O, a, A</b>  Slabiky: <b>ma, mu, mo, la, le, li, lo, lu</b>  Psaní hůlkového písma  Číslo: <b>4, 5</b>	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj základní dovednosti komunikace  <b>ČT</b> - S nácvikem čtení probíhá souběžně psaní malých písmen  <b>VV</b> – Uvolňovací cvičení, rozvoj grafomotoriky <b>P</b> – Psaní čísel 4,5  <b>PV</b> – Rozvoj jemné motoriky  <b>TV</b> – Rozvoj pohybové koordinace  <b>ŘV</b> – Rytmické říkanky k vyvození písmen	

**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Řečová výchova**

**Ročník: 3.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Umí popsat jednoduché obrázky</p> <p>Reprodukuje krátký text podle otázek</p> <p>Pamatuje si a reprodukuje říkanky, krátké básničky</p>	<p><b>Komunikační výchova</b> Rozvíjení řečových schopností, rozvoj slovní zásoby, hry se slovy, popisy obrázků</p> <p>Poslech, vyprávění, diferenciatní cvičení pro rozvoj zrakového a sluchového vnímání</p> <p>Říkanky k hláskám, které čte, krátké básničky</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> <b>Rozvoj základní dovednosti komunikace</b></p> <p><b>ČT</b> – Mluvený projev, rozvoj slovní zásoby a obsahové stránky řeči <b>VU</b> – Obsahová stránka řeči</p> <p><b>HV</b> – Zvuková stránka řeči, rytmizace, melodizace, výslovnost textů písní <b>TV</b> – Rytmizace, spojení slova s pohybem <b>P</b> - Obsahová stránka řeči a její rozvoj</p> <p><b>Doporučená literatura a didaktické pomůcky:</b> Manipulační obrázky Obrázky k hláskám M. Sirůčková: Zlatá skříňka Fr. Hrubín: Pohádky</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vyučovací předmět: Tělesná výchova**  
**Ročník: 3.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Dodržuje základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a má osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách</p>	<p><b>Činnosti ovlivňující zdraví:</b>  Zdravotně zaměřené činnosti, správné držení těla, průpravná, koordinační, kompenzační, relaxační a dechová cvičení</p> <p><b>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností:</b>  Průpravná cvičení, rytmická a kondiční cvičení  Jednoduché tanečky, sladění pohybu s hudbou  Sezónní činnosti, pobyt v přírodě, pohyb na sněhu a ledě</p> <p><b>Činnosti podporující pohybové učení:</b>  Pravidla zjednodušených osvojovaných pohybových činností</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Oblast postojů a hodnot  Sociální rozvoj – spolupráce a soutěživost</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech</b>  Globální problémy související se zdravím, význam sportu pro vzájemné porozumění a přátelství</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Vliv prostředí na zdraví  Lidské aktivity</p> <p><b>Vu</b> – Informace o člověku v souvislostech s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**  
**Vyučovací předmět: Věcné učení**  
**Ročník: 3.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Umí popsat cestu do školy podle otázek</p> <p>Pozná a umí pojmenovat různé lidské činnosti</p> <p>Rozlišuje roční období podle charakteristických znaků</p> <p>Umí popsat počasí podle obrázku</p> <p>Zná základní zásady pobytu v přírodě</p> <p>Dokáže upozornit na své zdravotní potíže</p>	<p><b>Místo, kde žijeme:</b> Cesta do školy</p> <p><b>Lidé kolem nás:</b> Pracovní činnosti</p> <p><b>Lidé a čas:</b> Roční období, kalendář Pojmy: měsíc, rok</p> <p><b>Rozmanitost přírody:</b> Příroda v ročních obdobích Pojmy: déšť, sníh, bouřka, vítr Chování v přírodě</p> <p><b>Člověk a zdraví:</b> Péče o zdraví, nemoc, sdělení potíží, chování v době nemoci</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj schopnosti poznávání</p> <p><b>Sociální rozvoj</b> – poznávací schopnosti, mezilidské vztahy</p> <p><b>Výchova demokratického člověka</b> Občanská společnost a škola</p> <p><b>Multikulturní výchova</b> Lidské vztahy <b>Projekt:</b> Lidové tradice</p> <p><b>Čt</b> – naslouchání, vyprávění podle obrázků</p> <p><b>Vv</b> – barvy ročních období</p> <p><b>Řv</b> – otázky a odpovědi</p>	

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Výtvarná výchova**  
**Ročník: 3.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
Uplatňuje vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech	Prostředky a postupy pro vyjádření nálad a fantazijních představ Malba a kresba Ilustrace hračky Kreslení předmětů vycházejících z kruhu (míč, sněhulák) Čtverec (utěrka, kapesník) Obdélník (ručník, okno)	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Sociální rozvoj – neverbální komunikace  <b>Enviromentální výchova</b> Vztah člověka k prostředí  <b>P</b> – barvy a tvary  <b>Ps</b> – rozvoj jemné motoriky  <b>Vu</b> – vnímání okolního prostředí	

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Čtení**

**Ročník: 4.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Dokáže sluchově vnímat. Zvládá čtení jednoslabičných slov s uzavřenou slabikou. Čte hlásky a písmena velká, malá. Zvládá čtení vět obsahující snadná slova. Čte psací písmo jako spojku mezi obrázky ve slabikách Tvoří věty podle obrázků. Pamatuje si a reprodukuje jednoduché rytmičné říkanky.	<b>Komunikační výchova</b> Naslouchání <b>Mám, sám, tam</b>  Hlásky a písmena <b>p P, n N, š Š, d D, z Z, k K.</b> Analyticko syntetická činnost  Písmena a slabiky krátké, dlouhé, tvoření jednoduchých vět.  <b>Literární výchova:</b> Poslech a reprodukce. <b>Literární pojmy:</b> rozpočítadla říkanky	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Osobnostní rozvoj, komunikace  <b>Multikulturní výchova</b> Lidské vztahy, projekt: Lidové tradice  <b>Vu</b> – Obsahová stránka řeči, rozvoj slovní zásoby <b>HV</b> – zvuková stránka jazyka  <b>P</b> - rozvoj řeči  <b>PVv</b> - rozvoj řeči a slovní zásoby	



**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Hudební výchova**  
**Ročník: 4.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Zpívá písně přiměřené jeho hlasovému rozsahu a individuálním schopnostem</p> <p>Rozlišuje hudební i nehudební zvuk, mluvený a zpívaný hlas</p> <p>Rozezná tóny: krátké, dlouhé, vyšší, nižší</p>	<p><b>Vokální a instrumentální činnosti:</b>            Sluchová, hlasová a dechová cvičení            Zpěv lidových i umělých písní s doprovodem hudebního nástroje</p> <p><b>Poslechové činnosti:</b>            Poslech hudby a melodií určených dětem</p> <p><b>Hudebně pohybové činnosti:</b>            Pohybové hry s říkadly a popěvky</p> <p>Rytmické taneční prvky</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>            Cvičení pozornosti a soustředění, dovednosti zapamatování</p> <p><b>Mediální výchova</b>            Rozvoj komunikační schopnosti</p> <p><b>Řv</b> – rozvoj řeči</p> <p><b>Čt</b> – rozvoj výslovnosti</p>	

**Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace****Vyučovací předmět: Počty****Ročník: 4.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Rozumí pojům	<b>Řazení a třídění předmětů</b> Pojmy: všichni – nikdo, všechno – nic	<b>Výchova demokratického občana, rozvoj a podpora komunikativní schopnosti a dovednosti</b>	
Orientuje se v číselné řadě 1 až 10	<b>Číslo a početní operace</b> Numerace do 10 Početní spoje s 0 Pojem přirozeného čísla 6, 7, 8, 9, 10 Číselná řada vzestupná, sestupná V oboru 1 až 10 Diktát čísel 1 až 10	<b>ČT</b> - obsahová stránka pojmů <b>PS</b> – psaní číslice 1 – 10, uvolňovací cvičení <b>VU</b> – práce s pojmy, praktická cvičení	
Čte, píše a používá číslo a číslice 1 až 10		<b>PV</b> – kvantitativní vztahy, manipulace s předměty	
Sčítá, odčítá a dokáže zapsat příklad	<b>Závislosti, vztahy a práce s daty</b> Mince 1, 2, 5, 10 Manipulace s mincemi, praktické úlohy Jednoduché tabulky		
Zná mince podle hodnoty	<b>Základy geometrie</b> Čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník		
Doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel do 10			
Pozná a umí pojmenovat základní geometrické tvary			

**Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**  
**Vyučovací předmět: Pracovní výchova**  
**Ročník: 4.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Pečuje o své tělo, svůj zevnějšek i své osobní věci</p> <p>Pracuje podle předlohy a vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z drobných materiálů</p> <p>Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <p>Zná základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin</p> <p>Zná základní vybavení kuchyně</p>	<p><b>Sebeobsluha:</b>  Péče o osobní věci, ukládání a uklízení osobních věcí  Péče o okolní prostředí, vnímání estetického prostředí ve třídě, ve škole</p> <p><b>Práce s drobným materiálem:</b>  Manipulace s drobným materiálem motání, provlékání provázků, vlny, vázání kliček</p> <p><b>Práce montážní a demontážní:</b>  Sestavování jednoduchých modelů, šroubování, spojování a rozpojování prvků stavebnic</p> <p><b>Pěstitelské práce:</b>  Základní podmínky pro pěstování rostlin, výživa rostlin, osivo</p> <p><b>Práce v domácnosti:</b>  Základní vybavení kuchyně, práce s drobným kuchyňským náčiním, prostírání, drobné úklidové práce, základy vaření</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Oblast postojů a hodnot  Vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Čt</b> – cvičení pozornosti</p> <p><b>Ps</b> – rozvoj jemné motoriky</p> <p><b>P</b> - manipulace s názornými předměty</p> <p><b>Vu</b> – životní prostředí</p> <p><b>Vv</b> – práce s barvami</p>	

**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Psaní**

**Ročník: 4.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Píše malá písmena, která umí číst a velká, která se tvarově neliší od malých.	Postupný nácvik písmen: <b>v, V, t, y, s, j, n, N</b>	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj základní dovednosti komunikace	
Opisuje a přepisuje slabiky a jednoduchá slova.	Slova typu: <b>málo, láme, mele, mám, tam</b>	<b>ČT</b> – S nácvikem čtení probíhá současně psaní písmen, slabik a jednoduchých slov <b>VV</b> – Uvolňovací cvičení, rozvoj grafomotoriky	
Píše písmena, která se učí číst.	Postupný nácvik písmen: <b>p, š, d, z, k, ž</b>	<b>P</b> – Psaní číslic	
Zvládl psaní slabik s nově procvičenými písmeny.		<b>PV</b> – Rozvoj jemné motoriky	
Píše písmena podle nápovědy.	Jednotlivá písmena, která postupně čte a píše	<b>TV</b> – Rozvoj pohybové koordinace <b>ŘV</b> – Rytmické říkanky k vyvození písmen	
Píše číslice.	Čísla: <b>6, 7, 8, 9, 10</b>		

**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Řečová výchova**

**Ročník: 4.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Dokáže sluchově vnímat a reprodukovat krátké texty podle jednoduché osnovy</p> <p>Přečte a vypráví text kombinovaný obrázky</p> <p>Pamatuje si krátké básničky</p>	<p><b>Komunikační výchova</b> Rozvíjení řečových schopností Poslechové činnosti Analyticko syntetická činnost Cvičení pro rozvoj paměti Reprodukce věty, doplňování správným tvarem slova, intonace</p> <p>Zdokonalování techniky čtení Sociální čtení</p> <p>Říkadla k hláskám, které se učí číst</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> <b>Rozvoj základní dovednosti komunikace</b></p> <p><b>ČT</b> – Mluvený projev, rozvoj slovní zásoby a obsahové stránky řeči <b>VU</b> – Obsahová stránka řeči</p> <p><b>HV</b> – Zvuková stránka řeči melodizace, výslovnost textů písní <b>TV</b> – Rytmizace, spojení slova s pohybem</p> <p><b>P</b> - Obsahová stránka řeči a její rozvoj</p> <p><b>Doporučená literatura :</b> M. Sirůčková: Zlatá skříňka Fr. Hrubín: Pohádky FR. Kábele: Obrázková škola řeči</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vyučovací předmět: Tělesná výchova**  
**Ročník: 4.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Zlepšuje svou tělesnou zdatnost, pohybový projev a správné držení těla</p> <p>Rozvíjí základní pohybové dovednosti podle svých pohybových schopností</p>	<p><b>Činnosti ovlivňující zdraví:</b>  Zdravotně zaměřené činnosti, kompenzační, relaxační, psychomotorická a dechová cvičení</p> <p><b>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností:</b>  Základy gymnastiky  Cvičení s náčiním a na vybraném nářadí  Rytmická a kondiční cvičení, vyjádření rytmu pohybem  Základy atletiky, průpravné atletické činnosti, varianty chůze  Pobyt v přírodě: chůze v terénu, hry na sněhu, základní techniky pohybu a jízdy na saních  Bezpečnost při pohybových aktivitách</p> <p><b>Činnosti podporující pohybové učení:</b>  Pravidla zjednodušených osvojovaných pohybových činností a her</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Oblast postojů a hodnot  Sociální rozvoj – spolupráce a soutěživost  <b>Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech</b>  Globální problémy související se zdravím, význam sportu pro vzájemné porozumění a přátelství</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Vliv prostředí na zdraví  Lidské aktivity</p> <p><b>Vu</b> – Informace o člověku v souvislostech s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**  
**Vyučovací předmět: Věcné učení**  
**Ročník: 4.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Zná nejbližší důležitá místa v okolí školy a bydliště</p> <p>Dodržuje pravidla pro soužití v rodině, ve škole, mezi kamarády</p> <p>Dokáže být tolerantní k odlišnostem spolužáků</p> <p>Pozná kolik je hodin</p> <p>Pozná rozdíly mezi stromy a keři</p> <p>Uplatňuje hygienické návyky, sebeobslužné dovednosti a zásady zdravé výživy</p> <p>Dokáže sdělit a popsat své zdravotní obtíže</p>	<p><b>Místo, kde žijeme:</b>  Obec, město, význačná místa a instituce</p> <p><b>Lidé kolem nás:</b>  Základní pravidla společenského chování</p> <p><b>Lidé a čas:</b>  Určování času – celé hodiny, rozvržení denních činností</p> <p><b>Rozmanitost přírody:</b>  Stromy a keře, sezónní práce na zahradě a na poli</p> <p><b>Člověk a zdraví:</b>  Denní režim, zdravá výživa, zdravá strava a pitný režim  Nemoc, druhy a znaky nemocí, sdělení a popis obtíží</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Rozvoj schopnosti poznávání</p> <p><b>Sociální rozvoj schopnosti</b></p> <p><b>Výchova demokratického člověka</b>  Občanská společnost a škola</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  Lidské vztahy  <b>Projekt:</b> Lidové tradice</p> <p><b>Čt</b> – naslouchání, vyprávění podle obrázků</p> <p><b>Vv</b> – barvy ročních období</p> <p><b>Řv</b> – otázky a odpovědi</p> <p><b>Sv</b> – rozvoj pozorovacích schopností</p>	

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Výtvarná výchova**  
**Ročník: 4.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Uplatňuje základní dovednosti pro vlastní tvorbu</p>	<p>Malba a kresba (vodové, temperové barvy)            Kresby vycházející z barevných skvrn (květiny), čar a vlnovek</p> <p>Kombinace s jinými technikami            Manipulace s objekty, pohyb těla v prostoru</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>            Sociální rozvoj – neverbální komunikace</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>            Vztah člověka k prostředí</p> <p><b>P</b> – barvy a tvary</p> <p><b>Ps</b> – rozvoj jemné motoriky</p> <p><b>Vu</b> – vnímání okolního prostředí</p>	



Vzdělávací oblast: *Jazyk a jazyková komunikace*

Vyučovací předmět: Čtení

Ročník: 5.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
Rozumí pokynům přiměřené náročnosti	<b>Jazyková komunikace</b> Naslouchání	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Jazyková komunikace, projekt: Literární a recitační soutěž	
Zvládá čtení probraných tiskacích i psacích písmen, slabik i slov	Hlásky, písmena, sluchová analýza a výslovnost B b, C c, R r, Č č, H h, ou, Ž ž Slabiky, slova, věty, analyticko syntetická činnost.	<b>Multikulturní výchova</b> Lidské vztahy, projekt: Lidové tradice	
Osvojl si hlásky a písmena velká i malá	Cvičení zaměřená na vnímání obsahu věty	<b>Vu</b> – obsahová stránka řeči, rozvoj slovní zásoby. <b>Hv</b> – zvuková stránka řeči	
Čte dvojslabičná i tříslabičná slova	<b>Literární výchova:</b> Poslech, porozumění, reprodukce	<b>P</b> – technika čtení, rozvoj řeči	
Čte věty s přiměřeným obsahem	<b>Literární pojmy:</b>	<b>Pv</b> – porozumění pokynům, rozvoj myšlení	
Zapamatuje si a reprodukuje jednoduché básničky	hádanka básník báseň		

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Hudební výchova**  
**Ročník: 5.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Správně, hospodárně a pravidelně dýchá a snaží se o co nejlepší vyslovování při zpěvu i při rytmizaci říkadel</p> <p>Pozná vybrané rytmické hudební nástroje a užívá je při hudebních aktivitách</p>	<p><b>Vokální a instrumentální činnosti:</b>            Sluchová, hlasová, dechová a řečová cvičení            Zpěv lidových i umělých písní            Rytmická cvičení s využitím orfova instrumentáře</p> <p><b>Poslechové činnosti:</b>            Poslech hudby, poslech zpěvu a hry na hudební nástroj</p> <p><b>Hudebně pohybové činnosti:</b>            Pohybový projev podle hudby            Improvizace, rytmické taneční prvky</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>            Cvičení pozornosti a soustředění, dovednosti zapamatování</p> <p><b>Mediální výchova</b>            Rozvoj komunikační schopnosti</p> <p><b>Řv</b> – rozvoj řeči  <b>Čt</b> – rozvoj výslovnosti</p>	

**Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie****Vyučovací předmět: Informatika****Ročník: 5.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Zvládá základní obsluhu počítače – - zapnutí - vypnutí - práci s myší  Zvládá psaní známých písmen na klávesnici	Monitor, klávesnice, myš  Základy obsluhy počítače	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj základní dovednosti komunikace  <b>Výchova demokratického občana</b> Rozvoj a podpora komunikativní schopnosti a dovednosti <b>Multikulturní výchova</b> Vytváření postojů a hodnot prostřednictvím informací <b>Mediální výchova</b> Zdroj tištěných a digitálních dokumentů <b>Čt</b> – pozornost, porozumění textu <b>Ps</b> – zručnost psaní na PC <b>Vv</b> – grafické vnímání, barvy <b>Hv</b> – sluchově vizuální činnost <b>Vu</b> – životní prostředí a technika	

**Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace****Vyučovací předmět: Počty****Ročník: 5**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Rozumí pojům  Čte, píše a porovnává čísla v oboru do 20 i na číselné ose  Umí rozklad čísel do 20 bez přechodu přes 10  Zvládá početní operace  Zná peníze podle hodnoty Doplňuje jednoduché tabulky posloupnosti čísel do 20  Rozlišuje základní geometrické tvary na různých předmětech Kreslí křivé a přímé čáry	<b>Řazení a třídění předmětů</b> Pojmy: drahý – levný, dražší – levnější <b>Číslo a početní operace</b> Numerace do 20 Pojem přirozených čísel do 20 Číslice do 20 Porovnávání čísel Zápis a rozklad čísel Přiřazování čísel k prvkům a naopak Sčítání a odčítání do 20 bez přechodu 10, praktické úlohy <b>Závislosti, vztahy a práce s daty</b> Manipulace s penězi Jednoduché tabulky <b>Základy geometrie</b> Křivé a přímé čáry, přímka Rozdíl mezi čarou a přímkou	<b>Výchova demokratického občana, rozvoj a podpora komunikativní schopnosti a dovednosti</b>  ČT - obsahová stránka pojmů, rozvoj myšlení  PS – grafická úprava  VU – práce s pojmy, praktická cvičení  PV – kvantitativní vztahy, manipulace s předměty	

**Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**  
**Vyučovací předmět: Pracovní výchova**  
**Ročník: 5.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Zvládá běžnou údržbu oděvů a obuvi</p> <p>Využívá při tvořivých činnostech vlastní fantazii i prvky lidových tradic</p> <p>Pracuje podle slovního návodu a předlohy</p> <p>Ošetřuje a pěstuje nenáročné pokojové i venkovní rostliny</p> <p>Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <p>Připraví jednoduché pohoštění</p> <p>Dodržuje pravidla správného stolování</p>	<p><b>Sebeobsluha:</b>  Údržba oděvů a obuvi, ukládání a čištění,  Péče o osobní věci a okolní prostředí</p> <p><b>Práce s drobným materiálem:</b>  Manipulace s drobným materiálem, korálky,přírodniny,  provázky, vlna, modelovací hmota,textil  Lidové zvyky, tradice, užití lidových prvků</p> <p><b>Práce montážní a demontážní:</b>  Práce podle slovního návodu a jednoduché předlohy  Špejle, drát, provaz  Sestavování modelů</p> <p><b>Pěstitelské práce:</b>  Pěstování pokojových rostlin, podmínky pro pěstování  Pěstování rostlin na zahradě, okrasné rostliny, zelenina</p> <p><b>Práce v domácnosti:</b>  Potraviny, výběr, nákup  Úklidové práce, úklid a mytí nádobí, podlahy  Pravidla správného stolování</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Oblast postojů a hodnot  Vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Výchova demokratického člověka</b>  Uvědomování si tradic  <b>Projekt:</b> Lidové tradice</p> <p><b>Čt</b> – cvičení pozornosti</p> <p><b>Ps</b> – rozvoj jemné motoriky</p> <p><b>P</b> - manipulace s předměty</p> <p><b>Vu</b> – životní prostředí</p> <p><b>Vv</b> – práce s barvami</p>	

**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Psaní**

**Ročník: 5.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Zvládl psaní malých a velkých písmen, které se tvarově neliší od malých.  Píše slova se snadným hláskovým spojením.  Opisuje a přepisuje slabiky a slova se snadným hláskovým složením v jednoduché větě.  Zvládl psaní slabik a slov podle nápovědy.  Osvožil si psaní čísel.  Píše číslice	Postupný nácvik psaní písmen, které se učí číst: <b>b, c, C, č, Č, r, h, ou, I, Ž</b> Slova typu: byl, bum, banán, basa, ocet, rak, ryba  Věty typu: Máma pere šaty. Ota píše perem.  Čísla do 20	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj základní dovednosti komunikace  <b>ČT</b> – S nácvikem čtení probíhá současně psaní písmen, slabik a jednoduchých vět <b>VV</b> – Uvolňovací cvičení, rozvoj grafomotoriky <b>P</b> – Psaní číslic  <b>PV</b> – Rozvoj jemné motoriky  <b>TV</b> – Rozvoj pohybové koordinace  <b>ŘV</b> – Rytmičké říkanky k vyvození písmen  <b>INF</b> - Psaní na PC	

**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**  
**Vyučovací předmět: Řečová výchova**  
**Ročník: 5.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Vypráví filmový příběh, pohádku na základě návodových otázek</p> <p>Umí vyprávět jednoduchý příběh podle obrázku</p> <p>Naslouchá a dokáže vyprávět podle návodových otázek</p> <p>Vyslovuje správně a rozumí obsahu</p>	<p><b>Komunikační výchova</b>  Rozvíjení řečových schopností  Rozvoj zrakového a sluchového vnímání, slovní zásoby</p> <p>Stavba věty, tvoření vět, orientace v textu</p> <p>Rozvoj komunikace jako prostředek orientace ve složitějších sociálních situacích</p> <p>Věty, krátké texty pro zdokonalování čtení</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  <b>Rozvoj základní dovednosti komunikace</b></p> <p><b>ČT</b> – Mluvený projev, rozvoj slovní zásoby a obsahové stránky řeči  <b>VU</b> – Obsahová stránka řeči</p> <p><b>HV</b> – Zvuková stránka řeči, melodika</p> <p><b>TV</b> – Rytmizace, spojení slova s pohybem</p> <p><b>P</b> - Rozvoj řeči a myšlení, cvičení pozornosti</p> <p><b>Doporučená literatura:</b>  Jiřina Brožová: Se zvířátky do pohádky  Jaroslava Bukáčková: Čtení to nic není-soubor karet  Mgr. J. Pavlová: Barevná čeština</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vyučovací předmět: Tělesná výchova**  
**Ročník: 5.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Rozumí základním termínům tělocvičné terminologie a reaguje na pokyny k provádění vlastní pohybové činnosti</p> <p>Uplatňuje podle pokynu v pohybovém režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním zdravotním oslabením</p>	<p><b>Činnosti ovlivňující zdraví:</b>  Zdravotně zaměřené činnosti, relaxační, psychomotorická, dechová a jiná zdravotně zaměřená cvičení  Hygiena při Tv, osobní hygiena  Bezpečnost při pohybových činnostech</p> <p><b>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností:</b>  Základy atletiky, průpravné atletické činnosti, běhy na krátké vzdálenosti, skok do dálky  Základy sportovních her, průpravné hry, základní manipulace s míčem odpovídající velikosti a hmotnosti  Pobyt ve vodním prostředí, hygiena plavání, adaptace na vodní prostředí, hry ve vodě (dle podmínek školy)  Pobyt v přírodě, turistika, základní techniky pohybu na sněhu, pohybové činnosti a netradiční sporty</p> <p><b>Činnosti podporující pohybové učení:</b>  Pravidla zjednodušených osvojovaných pohybových činností a her  Zásady sportovního jednání</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Oblast postojů a hodnot  Sociální rozvoj – spolupráce a soutěživost</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech</b>  Globální problémy související se zdravím, význam sportu pro vzájemné porozumění a přátelství</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Vliv prostředí na zdraví  Lidské aktivity</p> <p><b>Vu – Informace o člověku</b>  v souvislostech s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu</p>	



**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**

**Vyučovací předmět: Věcné učení**

**Ročník: 5.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Umí sdělit poznatky a zážitky z výletů a vlastních cest  Umí pojmenovat a zná nejběžnější pracovní činnosti  Dokáže rozpoznat ve svém okolí nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých  Rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti  Zná roční období a měsíce  Zná nejběžnější volně žijící zvířata  Rozlišuje listnaté a jehličnaté stromy  Ví, na koho se obrátit o pomoc  Zvládá ošetření drobného poranění	<b>Místo, kde žijeme:</b> Kulturní a historické zajímavosti v okolí Znaky krajiny v ročních obdobích  <b>Lidé kolem nás:</b> Pracovní činnosti, mezilidské vztahy, pravidla společenského chování  <b>Lidé a čas:</b> Naše země v dávných dobách, způsob života v pravěku Kalendář  <b>Rozmanitost přírody:</b> Volně žijící zvířata a péče o ně Chování živočichů  <b>Stromy a keře:</b> okrasné, listnaté a jehličnaté, les  <b>Člověk a zdraví:</b> Osobní bezpečí, ochrana sebe a svého těla před obtěžováním a zneužíváním Úraz, ošetření drobných poranění	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj schopnosti poznávání Sociální rozvoj  <b>Výchova demokratického člověka</b> Lidské vztahy  <b>Projekt:</b> Lidové tradice  <b>Čt</b> – naslouchání, vyprávění, Zdokonalování čtení  <b>Ps</b> – Práce v pracovním sešitě  <b>Vv</b> – Barevný svět  <b>Řv</b> – Rozvoj řeči	

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Výtvarná výchova**  
**Ročník: 5.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Rozlišuje, porovnává, třídí a pojmenovává linie, barvy, tvary, objekty a uplatňuje je podle svých schopností při vlastní tvorbě</p>	<p>Vnímání a hodnocení výsledků tvůrčích činností vlastních i ostatních            Malba, kresba            Ilustrace            Objekty            Kombinace technik tradičních i netradičních</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>            Sociální rozvoj – neverbální komunikace</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>            Vztah člověka k prostředí</p> <p><b>P</b> – barvy a tvary</p> <p><b>Ps</b> – rozvoj jemné motoriky</p> <p><b>Vu</b> – vnímání okolního prostředí</p> <p><b>INF</b> – grafické vnímání barev a tvarů</p>	

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Čtení**

**Ročník: 6.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Je schopen vnímat obsah čteného textu, rozumí pokynům přiměřené náročnosti.</p> <p>Zvládl hlásky a písmena velká i malá .</p> <p>Orientuje se ve větě.</p> <p>Čte snadné věty s porozuměním.</p> <p>Umí reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodových otázek.</p> <p>Přednáší krátké říkanky a básničky.</p>	<p><b>Komunikační výchova</b> Naslouchání</p> <p>Postupné osvojování <b>f F, g G, ř Ř, ch CH,</b></p> <p>Slabiky, slova, věty, analyticko syntetická činnost. Nácvik tichého čtení.</p> <p><b>Literární výchova:</b> Seznamování s literaturou pro děti a mládež. Poslech vyprávění a četby. <b>Literární pojmy:</b> knih pohádka</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Jazyková komunikace, projekt: Literární a recitační soutěž</p> <p><b>Multikulturní výchova</b> Lidské vztahy, projekt: Lidové tradice</p> <p><b>Mediální výchova</b> Vnímání mediálních sdělení.</p> <p><b>Vu</b> – obsahová stránka řeči, rozvoj myšlení a slovní zásoby.</p> <p><b>Hv</b> – zvuková stránka řeči</p> <p><b>P</b> – technika čtení, rozvoj řeči</p> <p><b>Pv</b> – rozvoj řeči a slovní zásoby, porozumění pokynům</p>	

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Hudební výchova**  
**Ročník: 6.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
Soustředí se na poslech jednoduchých skladeb	<p><b>Vokální a instrumentální činnosti:</b>  Zpěv lidových písní i písní zaměřených k ročním dobám, svátkům s doprovodem hudebního nástroje  Rytmická cvičení s užitím orfových nástrojů</p> <p><b>Poslechové činnosti:</b>  Poslech hudby  Melodie a skladby určené dětem a mládeži, technika</p> <p><b>Hudebně pohybové činnosti:</b>  Pohybový projev podle hudby  Rytmické taneční prvky  Hudebně relaxační techniky</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Cvičení pozornosti a soustředění, dovednosti zapamatování</p> <p><b>Mediální výchova</b>  Rozvoj komunikační schopnosti</p> <p><b>Řv</b> – rozvoj řeči</p> <p><b>Čt</b> – rozvoj výslovnosti</p>	

**Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie**  
**Vyučovací předmět: Informatika**  
**Ročník: 6.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Pracuje s vybranými a přiměřenými výukovými a zábavnými programy podle pokynu</p> <p>Dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou</p>	<p>Software počítače (textový editor, herní a zábavné výukové programy)</p> <p>Zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s využíváním výpočetní techniky</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Rozvoj základní dovednosti komunikace</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b>  Rozvoj a podpora komunikativní schopnosti a dovednosti</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  Vytváření postojů a hodnot prostřednictvím informací</p> <p><b>Mediální výchova</b>  Zdroj tištěných a digitálních dokumentů</p> <p><b>Čt</b> – pozornost, porozumění textu</p> <p><b>Ps</b> – zručnost psaní na PC</p> <p><b>Vv</b> – grafické vnímání, barvy</p> <p><b>Hv</b> – sluchově vizuální činnost</p> <p><b>Vu</b> – životní prostředí a technika</p>	

**Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace****Vyučovací předmět: Počty****Ročník: 6.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Sčítá a odčítá do 20 s přechodem přes desítku  Zná a umí psát čísla do sta  Zvládá snadné příklady v oboru do sta bez přechodu přes desítku  Umí použít kalkulátor  Rozlišuje pojmy a určuje čas s přesností na celé hodiny Zná základní jednotky délky a hmotnosti  Porovnává délky různých předmětů Umí rýsovat přímky	<b>Číslo a početní operace</b> Početní operace s přechodem desítky Obor přirozených čísel do 100 Zápis a rozklad čísla v desítkové soustavě, číselná osa, početní operace s nulou Sčítání, odčítání, diktát čísel a jednoduchých příkladů, jednoduché slovní úlohy z praktického života Seznámení s kalkulátorem <b>Závislosti, vztahy a práce s daty</b> Rok, měsíc, den Určování času Metr, kilogram <b>Základy geometrie</b> Pojmy: kratší- delší Měření pomocí různých délkových měřidel Používání pravítka	<b>Výchova demokratického občana, rozvoj a podpora komunikativní schopnosti a dovednosti</b>  <b>ČT</b> - obsahová stránka pojmů, rozvoj myšlení a postojů  <b>PS</b> – grafická úprava  <b>VU</b> – práce s pojmy, praktická cvičení  <b>PV</b> – kvantitativní vztahy, manipulace s různými předměty	

**Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**  
**Vyučovací předmět: Pracovní výchova**  
**Ročník: 6.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Dodržuje zásady účelného oblékání</p> <p>Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>Udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</p> <p>Spojuje a rozpojuje různé jednoduché předměty</p> <p>Udržuje pořádek na svém pracovním stole, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce</p> <p>Ví o léčivkách i jedovatých rostlinách</p> <p>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti při práci s rostlinami na zahradě</p> <p>Zvládá práci s jednoduchými kuchyňskými nástroji</p> <p>Ví, jakým způsobem udržovat pořádek v bytě, ve třídě</p> <p>Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce v domácnosti</p>	<p><b>Sebeobsluha:</b>  Péče o zevnějšek, vkusné a účelné oblékání v ročních obdobích</p> <p><b>Práce s drobným materiálem:</b>  Různé druhy materiálů, přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát dřevo a dřevěné odřezky, folie  Pracovní pomůcky a nástroje, funkce a využití  Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</p> <p><b>Práce montážní a demontážní:</b>  Montáž a demontáž jednoduchých předmětů a modelů, šroubování, vytahování hřebíků  Demontáž modelů a ukládání do krabic  Základní zásady hygieny a bezpečnosti práce</p> <p><b>Pěstitelské práce:</b>  Léčivky, jedovaté rostliny, koření  Příprava půdy před setím, rytí, hrabání, kolíkování, setí do řádků a jamek, pletí záhonů, sběr léčivých rostlin  Zásady bezpečné práce s rostlinami</p> <p><b>Práce v domácnosti:</b>  Bezpečnost zacházení s kuchyňskými pomůckami  Úklidové práce  Péče o okolní prostředí, udržování estetického prostředí ve třídě, škole i mimo školu</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Oblast postojů a hodnot  Vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Výchova demokratického člověka</b>  Uvědomování si tradic  <b>Projekt:</b> Lidové tradice</p> <p><b>Čt</b> – cvičení pozornosti</p> <p><b>Ps</b> – rozvoj jemné motoriky</p> <p><b>P</b> - manipulace s předměty</p> <p><b>Vu</b> – životní prostředí</p> <p><b>Vv</b> – práce s barvami</p>	

**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Psaní**

**Ročník: 6.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Umí psát všechna malá písmena.</p> <p>Píše všechna velká písmena.</p> <p>Píše slovní spojení, tvoří a přepisuje slova doplněním samohlásek krátkých a dlouhých</p> <p>Přiřazuje a správně používá velké písmeno k malému.</p> <p>Doplňuje a přepisuje slova s předepsanou koncovou slabikou.</p> <p>Opisuje a přepisuje jednoduchý text.</p> <p>Píše slova a jednoduché věty podle diktátu.</p> <p>Píše číslice do 100</p>	<p>Docvičení písmen: <b>f, g, ch, ř</b></p> <p>Docvičení psaní velkých písmen: <b>U, E, J, H, K, P, R, Ř, T, F, S, Š, L, D, G, CH</b></p> <p>Slova typu: <b>u domu, u lesa, m – k (mák), t– p- l (topol)</b></p> <p><b>Karel – koza</b></p> <p>Slova typu: <b>kořen, kámen, duben</b></p> <p><b>Čarovala ryba, aby byla chyba. Čaroval rak, aby bylo tak.</b></p> <p>Čísla: 20 -100</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj základní dovednosti komunikace</p> <p><b>ČT – S</b> nácvikem čtení probíhá současně psaní písmen, slabik, slov a jednoduchých vět</p> <p><b>VV – Uvolňovací</b> cvičení, rozvoj grafomotoriky</p> <p><b>P – Psaní</b> číslic</p> <p><b>PV – Rozvoj</b> jemné motoriky <b>TV – Rozvoj</b> pohybové koordinace <b>ŘV – Rytmičné</b> říkanky k vyvození písmen <b>INF – Psaní</b> na PC</p>	



**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Řečová výchova**

**Ročník: 6.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
Dokáže popsat osoby, předměty podle reálu nebo vyobrazení za pomoci doprovodných otázek  Domlouvá se v běžných situacích  Vypráví, přednáší krátké básničky  Zvládá slovní formy společenského styku  Dramatizuje jednoduchý krátký příběh	<b>Komunikační výchova</b>  Rozvoj zrakového vnímání, Popis reálných osob, předmětů  Rozvoj komunikace jako prostředek orientace v sociálních situacích  Rozvoj slovní zásoby pomocí didaktických her  Alternativní způsoby komunikace Pozdrav, prosba, poděkování, omluva  Reálné oblasti blízké žákům	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> <b>Rozvoj základní dovednosti komunikace, sociální rozvoj, mezilidské vztahy</b>  ČT – Mluvní projev, rozvoj slovní zásoby a obsahové stránky řeči VU – Obsahová stránka řeči  HV – Zvuková stránka řeči, melodika  TV – Rytmizace, spojení slova s pohybem  P - Rozvoj řeči a myšlení, cvičení pozornosti  <b>Doporučená literatura :</b> K. J. Erben: Pohádky Fr. Hrubín: Špalíček Mgr. J.Pavlová: Barevná čeština	

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vyučovací předmět: Tělesná výchova**  
**Ročník: 6.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Zvládá podle pokynu základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu i po ukončení činnosti</p> <p>Využívá osvojené pohybové dovednosti při hrách a soutěžích</p> <p>Uplatňuje hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a bezpečné pohybové činnosti</p>	<p><b>Činnosti ovlivňující zdraví:</b>  Zdravotně zaměřené činnosti  Hygiena cvičebního prostředí, vhodné oblečení, obuv  Bezpečnost při pohybových činnostech v různém prostředí</p> <p><b>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností:</b>  Základy gymnastiky, cvičení s náčiním a na vybraném nářadí  Rytmická a kondiční cvičení  Základy atletiky, motivovaný vytrvalostní běh, hod míčkem  Základy sportovních her  Hry s upravenými pravidly  Pobyt v přírodě, sezónní činnosti, chůze a běh na běžkách  Bezpečnost při pohybových aktivitách  Netradiční sporty</p> <p><b>Činnosti podporující pohybové učení:</b>  Zásady sportovního chování, fair play</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Oblast postojů a hodnot  Sociální rozvoj – spolupráce a soutěživost</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech</b>  Globální problémy související se zdravím, význam sportu pro vzájemné porozumění a přátelství</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Vliv prostředí na zdraví  Lidské aktivity</p> <p><b>Vu – Informace o člověku v souvislostech s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu</b></p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**  
**Vyučovací předmět: Věcné učení**  
**Ročník: 6.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Dodržuje základy bezpečnosti při hrách</p> <p>Ví, kde hledat pomoc v případě ohrožení vlastní osoby</p> <p>Reaguje na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p> <p>Dokáže porovnat rozdíly mezi současným způsobem života a života v minulosti podle obrázků</p> <p>Zná významné události a pověsti, které se vztahují k regionu nebo kraji</p> <p>Ví o škodlivých vlivech na přírodní prostředí</p> <p>Zná základní pravidla ochrany přírody a životního prostředí</p> <p>Uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro chodce</p> <p>Reaguje přiměřeně na pokyny dospělých při mimořádných situacích</p>	<p><b>Místo, kde žijeme:</b>  Bezpečnost, základy dopravní výchovy  Okolní krajina, místní oblast, region, regionální zvláštnosti</p> <p><b>Lidé kolem nás:</b>  Osobní bezpečí, chování v krizových situacích, nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy a jejich prevence  Protiprávní jednání a jeho postih (krádež, šikana, zneužívání, týrání)</p> <p><b>Lidé a čas:</b>  Naše země v dávných dobách, způsob života v pravěku, kalendář</p> <p><b>Rozmanitost přírody:</b>  Volně žijící zvířata a péče o ně  Chování živočichů  Stromy a keře: okrasné, listnaté a jehličnaté, les</p> <p><b>Člověk a zdraví:</b>  Osobní bezpečí, ochrana sebe a svého těla před obtěžováním a zneužíváním  Úraz, ošetření drobných poranění</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Rozvoj schopnosti poznávání  Sociální rozvoj</p> <p><b>Výchova demokratického člověka</b>  Lidské vztahy</p> <p><b>Projekt:</b> Lidové tradice</p> <p><b>Čt</b> – naslouchání, vyprávění, zdokonalování čtení</p> <p><b>Ps</b> – Práce v pracovním sešitě</p> <p><b>Vv</b> – Barevný svět</p> <p><b>Řv</b> – Rozvoj řeči</p>	

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Výtvarná výchova**  
**Ročník: 6.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Vychází při tvorbě ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků i zkušeností a fantazie</p> <p>Vyjádří pocit z vnímání vlastní tvůrčí činnosti (mimoslovně i graficky)</p>	<p>Vnímání a hodnocení výsledků běžné a umělecké produkce</p> <p>Malba, kresba</p> <p>Rozlišování barevných odstínů</p> <p>Ladění barev</p> <p>Prezentace výsledků vlastních tvůrčích činností ve třídě i ve škole</p> <p>Netradiční výtvarné techniky</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Sociální rozvoj – neverbální komunikace</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Vztah člověka k prostředí</p> <p><b>P</b> – barvy a tvary</p> <p><b>Ps</b> – rozvoj jemné motoriky</p> <p><b>Vu</b> – vnímání okolního prostředí</p> <p><b>INF</b> – grafické vnímání barev a tvarů</p>	

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Čtení**

**Ročník: 7.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Dovede si zapamatovat nová slova.</p> <p>Čte všechna tiskací i psací písmena.</p> <p>Zvládá čtení krátkého textu s porozuměním.</p> <p>Orientuje se ve čteném textu.</p>	<p><b>Komunikační výchova</b> Naslouchání</p> <p>Čtení slov se souhláskovými skupinami v různé obtížnosti a slov se skupinami: <b>di, ti, ni, dy, ty, ny.</b></p> <p>Čtení slov, vět a obsahově přiměřených snadných textů. Tiché čtení.</p> <p><b>Literární výchova:</b> Poslech a reprodukce, recitace, dramatizace, využití <b>PC</b></p> <p><b>Literární pojmy:</b> spisovatel pověst</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Jazyková komunikace, projekt: Literární a recitační soutěž</p> <p><b>Multikulturní výchova</b> Lidské vztahy, projekt: Lidové tradice</p> <p><b>Mediální výchova</b> Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality.</p> <p><b>Vu</b> – obsahová stránka řeči, rozvoj myšlení a slovní zásoby</p> <p><b>Hv</b> – zvuková stránka jazyka</p> <p><b>P</b> – technika čtení, rozvoj řeči</p> <p><b>Pv</b> – rozvoj řeči a slovní zásoby, porozumění pokynům</p>	

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Hudební výchova**  
**Ročník: 7.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Využívá pěvecké návyky podle individuálních schopností a dovedností zvládat správně dýchání a výslovnost při zpěvu i mluveném projevu</p>	<p><b>Vokální a instrumentální činnosti:</b>  Upevňování správných pěveckých návyků, zřetelná výslovnost a správné dýchání  Lidové i umělé písně</p> <p><b>Poslechové činnosti:</b>  Rozpoznávání zvuků vybraných hudebních nástrojů</p> <p><b>Hudebně pohybové činnosti:</b>  Improvizovaný pohyb podle hudby  Základní kroky mazurky</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Cvičení pozornosti a soustředění, dovednosti pro pozitivní naladění</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b>  Rozvoj komunikačních dovedností</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  Harmonický rozvoj osobnosti</p> <p><b>Řv</b> – rozvoj řeči</p> <p><b>Čt</b> – rozvoj výslovnosti</p> <p><b>P</b> - počítání rytmu</p>	

**Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie****Vyučovací předmět: Informatika****Ročník: 7.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Zvládá psaní jednoduchých slov, krátkých vět, popřípadě pracuje se základními symboly alternativní komunikace  Seznámí se s programem	Základní funkce textového a grafického editoru  Symboly alternativní komunikace na počítači  Textové editory (Word, Excel)	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj základní dovednosti komunikace  <b>Výchova demokratického občana</b> Rozvoj a podpora komunikativní schopnosti a dovednosti  <b>Multikulturní výchova</b> Vytváření postojů a hodnot prostřednictvím informací  <b>Mediální výchova</b> Zdroj tištěných a digitálních dokumentů  Čt – pozornost, porozumění textu Ps – zručnost psaní na PC Vv – grafické vnímání, barvy Hv – sluchově vizuální činnost NoP – životní prostředí a technika NoS – společnost a technika	

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**  
**Vyučovací předmět: Nauka o přírodě**  
**Ročník: 7.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Rozpozná jednotlivá skupenství</p> <p>Pozná, zda je těleso v klidu vůči jinému tělesu</p> <p>Rozlišuje základní vlastnosti látek –rozpustné, nerozpustné</p> <p>Má základní vědomosti o dění v přírodě během ročních období</p> <p>Ví o způsobu péče o rostliny a zvířata během roku</p> <p>Orientuje se na mapě podle barev a rozlišuje vodstvo, horstvo, nížiny</p> <p>Najde na mapě zeměpisnou polohu ČR a její sousední státy, ví, cojsou státní hranice</p>	<p><b>Základní poznatky z fyziky:</b>  Základní fyzikální vlastnosti látek, přeměny skupenství, tání a tuhnutí, teplota varu kapaliny  Pohyby těles, pohyb a klid těles</p> <p><b>Základní poznatky z chemie:</b>  Vlastnosti látek, hustota, rozpustnost, vliv teploty a míchání na rychlost rozpouštění pevné látky  Nebezpečné látky a přípravky, značení a užívání běžných chemikálií</p> <p><b>Základní poznatky z přírodopisu:</b>  Poznávání běžných druhů a vybraných zástupců rostlin, význam rostlin, živočichů a jejich ochrana  Bílkoviny, tuky, sacharidy, vitamíny a jejich zdroje, vliv na zdraví člověka</p> <p><b>Základní poznatky ze zeměpisu:</b>  Mapa, orientace na mapě podle barev  Mapa, hranice státu, sousední státy, Česká republika, zeměpisná poloha, členitost</p>	<p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>  Objevujeme Evropu a svět</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Základní podmínky života, vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Mediální výchova</b>  Fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p><b>Čt</b> – Porozumění obsahu textu</p> <p><b>Ps</b> – Práce s textem</p> <p><b>Pv</b> – Praktická cvičení</p>	



**Vzdělávací oblast: Člověk a společnost**  
**Vyučovací předmět: Nauka o společnosti**  
**Ročník: 7.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Pozná rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí</p> <p>Má základní informace o otázkách rodinného života , rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků</p> <p>Zná symboly našeho státu a jeho hlavní představitele</p> <p>Dokáže vyřizovat své osobní záležitosti, v případě potřeby požádá o radu</p>	<p><b>Historie našeho národa:</b>  Pravěk, život v pravěku  Region, kraj, obec, město, zajímavosti a významné osobnosti obce, města, regionu, kraje</p> <p><b>Člověk ve společnosti:</b>  Rodina, škola  Funkce a struktura rodiny, odpovědnost rodičů za výchovu dětí</p> <p><b>Poznatky o společnosti:</b>  Státní symboly, prezident republiky, státní občanství, státní orgány a instituce</p> <p><b>Péče o občana:</b>  Vzdělání v ČR, právo na vzdělání, význam vzdělání  Příprava pro profesní uplatnění</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Osobnostní, sociální a morální rozvoj</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b>  Občanská společnost a škola</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>  Evropa a svět nás zajímá</p> <p><b>Mediální výchova</b>  Vnímání mediálních sdělení</p> <p><b>Čt</b> – zdokonalování čtení s porozuměním</p> <p><b>Hv</b> – státní hymna</p>	

**Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace****Vyučovací předmět: Počty****Ročník: 7.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Píše, čte a používá čísla v oboru do sta a tisíce</p> <p>Sčítá a odčítá písemně dvojciferná čísla do sta bez přechodu přes desítku s použitím názoru</p> <p>Používá násobkovou řadu 2</p> <p>Zná a užívá základní jednotky hmotnosti</p> <p>Umí zacházet se základními rýsovacími pomůckami a potřebami</p> <p>Používá základní geometrické pojmy</p>	<p><b>Číslo a početní operace</b> Celá čísla- obor přirozených čísel do 1000, číselná řada, číselná osa, numerace po 100 do 1000 Početní operace do 100</p> <p>Tabulky, násobení čísel 2</p> <p><b>Závislosti, vztahy a práce s daty</b> Jednotky: kilometr, metr, praktická cvičení</p> <p><b>Základy geometrie</b> Přímka, polopřímka, úsečka</p>	<p><b>Výchova demokratického občana, rozvoj sebedůvěry a samostatnosti</b></p> <p><b>ČT</b> – obsahová stránka textů</p> <p><b>PS</b> – grafická úprava</p> <p><b>VU</b> – práce s pojmy, praktická cvičení</p> <p><b>PV</b> – kvantitativní vztahy, manipulace s různými předměty</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**  
**Vyučovací předmět: Pracovní výchova**  
**Ročník: 7.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Rozlišuje různé druhy materiálů</p> <p>Sestaví podle návodu, plánu jednoduchý model</p> <p>Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <p>Pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě</p> <p>Zvládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti</p> <p>Používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</p>	<p><b>Práce s technickým materiálem:</b> Práce s různým materiálem podle podmínek a vybavení školy</p> <p><b>Práce montážní a demontážní:</b> Stavebnice konstrukční, montáž, demontáž</p> <p><b>Pěstitelské práce:</b> Základní podmínky pro pěstování Základní zpracování půdy Výživa rostlin,okrasné rostliny, pokojové květiny Pěstování vybraných okrasných dřevin a květin Využití květin v exteriéru a interiéru Aranžování a jednoduchá vazba květin</p> <p><b>Práce v domácnosti:</b> Údržba a úklid domácnosti, úklidové prostředky, postupy Údržba oděvů a textilií, postupy Prací a čisticí prostředky a zacházení s nimi Bezpečnost při styku s čisticími prostředky</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Utváření a rozvoj základní dovednosti pro vzájemnou spolupráci</p> <p><b>Enviromentální výchova</b> Vztah člověka k prostředí Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>Čt – čtení návodů</p> <p>Ps – rozvoj jemné motoriky</p> <p>P - manipulace s předměty</p> <p>NoP – životní prostředí</p> <p>NoS – zásady společenského chování</p>	

**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Psaní**

**Ročník: 7.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Opisuje slova a jednoduché věty.  Přepisuje slova a věty.  Píše slova a jednoduché věty podle diktátu.  Zvládá jednoduchá slohová cvičení.  Píše jednoduchý text na PC	Opis slov a vět  Převedení tištěných písmen do psané podoby. Mluvnická cvičení: <b>hláska – písmeno, dlouhé, krátké samohlásky, tvrdé, měkké souhlásky</b>  Obrázkové čtení, popis obrázku, psaní odpovědí na otázky.	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj komunikace  <b>ČT</b> – Porozumění textu, slohová cvičení  <b>VV</b> – Uvolňovací cvičení, rozvoj grafomotoriky  <b>P</b> – Psaní čísel a odpovědí ve slovních úlohách.  <b>PV</b> – Rozvoj jemné motoriky  <b>TV</b> – Rozvoj pohybové koordinace a správného držení těla  <b>ŘV</b> – Otázky a odpovědi, slohová cvičení  <b>INF</b> – Psaní na PC	

**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**  
**Vyučovací předmět: Řečová výchova**  
**Ročník: 7.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Dosahuje srozumitelného mluveného projevu a širší slovní zásoby</p> <p>Snaží se o zřetelnou výslovnost</p> <p>Používá věty se správnými gramatickými strukturami</p>	<p><b>Komunikační výchova</b>  Rozvoj slovní zásoby a základů techniky mluveného projevu, správné dýchání, výslovnost, intonace, rytmizace</p> <p>Rozvoj fonemického sluchu  Edukace, reedukace řeči</p> <p>Alternativní způsoby komunikace</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  <b>Jazyková komunikace</b></p> <p>ČT – Mluvní projev, rozvoj slovní zásoby a obsahové stránky řeči  VU – Obsahová stránka řeči</p> <p>HV – Zvuková stránka řeči, melodika</p> <p>TV – Rytmizace, spojení slova s pohybem</p> <p>P - Rozvoj řeči a myšlení, cvičení pozornosti</p> <p><b>Doporučená literatura :</b>  Literatura pro děti a mládež, příběhy a pověsti</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vyučovací předmět: Tělesná výchova**  
**Ročník: 7.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Usiluje o zlepšení úrovně pohybových schopností a o zdokonalování základních lokomocí a pohybových dovedností</p> <p>Připravuje se cíleně na pohybovou činnost a její ukončení</p> <p>Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojené pohybové dovednosti a využívá je ve hře</p> <p>Dodržuje dohodnutou spolupráci v družstvu při kolektivních hrách</p>	<p><b>Činnosti ovlivňující zdraví:</b>  Význam pohybu pro zdraví, pohybový režim, pohybové aktivity  Rozvoj rychlostních vytrvalostních silových a koordinačních schopností</p> <p><b>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností:</b>  Pohybové hry s různým zaměřením, pohybové hry s netradičními pomůckami  <b>Atletika:</b> běhy na dráze, starty, skok do dálky, výšky, hod míčkem  <b>Plavání:</b> prvky zdravotního plavání (dle podmínek školy)  <b>Turistika a pobyt v přírodě:</b>  základní poznatky z turistiky, chůze a orientace v přírodě  Základní techniky jízdy na lyžích  Bezpečnost při pohybových aktivitách</p> <p><b>Činnosti podporující pohybové učení:</b>  Komunikace v Tv, smluvené signály, gesta</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Oblast postojů a hodnot  Sociální rozvoj – spolupráce a soutěživost</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech</b>  Globální problémy související se zdravím, význam sportu pro vzájemné porozumění a přátelství</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Vliv prostředí na zdraví  Lidské aktivity</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  Oblast postojů a hodnot</p> <p><b>NoP</b> – vědomosti, dovednosti a způsoby chování vedoucí k zachování zdraví</p> <p><b>NoS</b> – zdravý životní styl, osobní a duševní hygiena</p> <p><b>Pv</b> – hygienické, stravovací a pracovní návyky</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vyučovací předmět: Výchova ke zdraví**  
**Ročník: 7.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Ví o významu dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny</p> <p>Chápe základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím</p>	<p>Kamarádství, přátelství, vztahy a soužití v prostředí rodiny, školy, vrstevnické skupiny</p> <p>Dětství, puberta, dospívání, tělesné změny, tělesná hygiena  Zásady osobní a intimní hygieny  Otužování  Význam pohybu pro zdraví  Relaxační techniky</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Osobnostní, sociální a morální rozvoj</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b>  Oblast vědomostí, postojů a hodnot</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  Lidské vztahy</p> <p><b>N o P</b> – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p><b>N o S</b> – vztah člověka k prostředí  Občanská společnost a škola</p>	

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Výtvarná výchova**  
**Ročník: 7.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Uplatňuje základní dovednosti při realizaci a prezentaci vlastní tvorby</p>	<p>Prostředky a postupy pro vyjádření vjemů, emocí, pocitů, nálad a prožitků</p> <p>Umístění těla a objektů v prostoru</p> <p>Malba, kresba, grafika</p> <p>Ukázky ilustrací: J. Lada, J. Čapek, J. Trnka</p> <p>Tradiční i netradiční prostředky</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Sociální rozvoj – neverbální komunikace</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b>  Rozvoj komunikativních schopností a dovedností</p> <p><b>P</b> – barevné vnímání názorných pomůcek</p> <p><b>Ps</b> – rozvoj jemné motoriky</p> <p><b>INF</b> – grafické vnímání barev a tvarů</p> <p><b>NoP</b> – estetika a barevnost prostředí</p>	



**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**

**Vyučovací předmět: Zdravotní tělesná výchova**

**Ročník: 7. – 10. (2.stupeň)**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Má odpovídající vytrvalost při korekci zdravotního oslabení</p> <p>Zařazuje do svého pohybového režimu speciální kompenzační cvičení související s vlastním oslabením, snaží se o jejich optimální provedení</p>	<p><b>Činnosti podporující korekce zdravotních oslabení</b> Základní termíny osvojovaných činností, prevence a korekce oslabení, denní režim z pohledu zdravotního oslabení, soustředění na cvičení, nevhodná cvičení a činnosti, kontraindikace zdravotního oslabení</p> <p><b>Speciální cvičení</b> Soubor speciálních cvičení pro jednotlivé typy zdravotního oslabení</p> <p><b>Všestranné rozvíjející pohybové činnosti</b> Pohybové činnosti v návaznosti na obsah tělesné výchovy s přihlédnutím ke konkrétnímu druhu a stupni oslabení</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Osobnostní, sociální a morální rozvoj</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b> Oblast vědomostí, postojů a hodnot</p> <p><b>Multikulturní výchova</b> Lidské vztahy</p> <p><b>N o P</b> – Lidské aktivity a problémy životního Prostředí</p> <p><b>N o S</b> – Vztah člověka k prostředí Občanská společnost a škola</p>	

Vzdělávací oblast: *Jazyk a jazyková komunikace*

Vyučovací předmět: Čtení

Ročník: 8.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
Dbá na správnou výslovnost.  Orientuje se ve čteném textu.  Pamatuje si obsah přečteného textu.         Dokáže reprodukovat snadný, krátký text.	<b>Komunikační výchova</b> Technika mluvního projevu, základní komunikační pravidla. Práce s textem, tiché čtení s porozuměním, obrázkové knihy, noviny. Reprodukce textu pomocí návodových otázek. Čtení slov se skupinami <b>dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě.</b>  <b>Literární výchova:</b> reprodukce přečteného textu. Literatura pro děti a mládež  <b>Literární pojmy:</b> kniha čtenář	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Jazyková komunikace, projekt: Literární a recitační soutěž  <b>Multikulturní výchova</b> Kulturní výchova, projekt: Lidové tradice, etnický původ  <b>Mediální výchova</b> <b>Informatika:</b> práce s textem u počítače, tiché čtení  <b>Vu</b> – obsahová stránka řeči, rozvoj slovní zásoby  <b>Hv</b> – zvuková stránka jazyka  <b>P</b> – práce s textem (slovní úlohy)  <b>Pv</b> – rozvoj řeči a slovní zásoby, porozumění pokynům	

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Hudební výchova**  
**Ročník: 8.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Interpretuje vybrané a vzhledem k individuální úrovni zvládnutelné lidové a umělé písně</p>	<p><b>Vokální a instrumentální činnosti:</b>            Lidové i umělé písně            Rytmická cvičení a rytmicizace            Rozvoj hudební paměti</p> <p><b>Poslechové činnosti:</b>            Poslech písní a skladeb různých hudebních žánrů            Poslech krátkých skladeb známých skladatelů</p> <p><b>Hudebně pohybové činnosti:</b>            Základní taneční kroky            Relaxační techniky</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>            Cvičení pozornosti a soustředění, dovednosti pro pozitivní naladění</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b>            Rozvoj komunikačních dovedností</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>            Harmonický rozvoj osobnosti</p> <p><b>Řv</b> – rozvoj řeči</p> <p><b>Čt</b> – rozvoj výslovnosti</p> <p><b>P</b> - počítání rytmu</p>	

**Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie**  
**Vyučovací předmět: Informatika**  
**Ročník: 8.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Zvládá práci s vybranými jednoduchými výukovými a herními programy</p> <p>Vyhledává informace na internetu podle pokynů</p> <p>Uloží a otevře dokument</p> <p>Orientuje se v hlavní nabídce a panelu nástrojů</p>	<p>Výukové a herní programy</p> <p>Možnost vyhledávání informací pomocí internetu</p> <p>Grafické editory (malování, kreslení)</p> <p>Textové editory</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj základní dovednosti komunikace</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b> Rozvoj a podpora komunikativní schopnosti a dovednosti</p> <p><b>Multikulturní výchova</b> Vytváření postojů a hodnot prostřednictvím informací</p> <p><b>Mediální výchova</b> Zdroj tištěných a digitálních dokumentů</p> <p><b>Čt</b> – pozornost, porozumění textu  <b>Ps</b> – zručnost psaní na PC  <b>Vv</b> – grafické vnímání, barvy  <b>Hv</b> – sluchově vizuální činnost  <b>NoP</b> – životní prostředí a technika  <b>NoS</b> – společnost a technika</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**  
**Vyučovací předmět: Nauka o přírodě**  
**Ročník: 8.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Rozeznává zdroje tepla</p> <p>Rozeznává zdroje zvuku</p> <p>Rozlišuje druhy vody – pitná, užitková, odpadní</p> <p>Ví o kyslíku jako složce vzduchu a jeho nezbytnost pro život člověka, zvířat i rostlin</p> <p>Ví o významu hospodářsky důležitých rostlin a jejich pěstování</p> <p>Zná vybrané zástupce rostlin a živočichů</p> <p>Vyhledá na mapě ČR kraj (region) podle bydliště nebo místa školy</p> <p>Orientuje se na mapě města podle významných bodů</p>	<p><b>Základní poznatky z fyziky:</b>  Druhy energie, paliva, ropa, uhlí, zemní plyn, příklady užití  Elektrická energie, jaderná elektrárna, ochrana lidí před radioaktivním zářením  Elektrické spotřebiče  Dodržování pravidel bezpečné práce s elektrickými přístroji  Zdroje zvuku, ozvěna, hudební nástroje</p> <p><b>Základní poznatky z chemie:</b>  Voda, voda v přírodě, pitná a užitková voda, odpadní vody, čistota vody  Vzduch, kyslík, jako jedna ze složek vzduchu, čistota ovzduší, smog</p> <p><b>Základní poznatky z přírodopisu:</b>  Stavba, tvar a funkce rostlin, význam jednotlivých částí těla vyšších rostlin ( kořen, stonek, list, květ, semeno, plod)  Využití hospodářsky významných rostlin, chráněné rostliny, léčivé rostliny, plody jedovatých rostlin  Významní zástupci vybraných skupin živočichů podle životního prostředí ( voda, vzduch, země)</p> <p><b>Základní poznatky ze zeměpisu:</b>  Mapa, hranice kraje, kraje, města  Místní region, zeměpisná poloha, ohraničení vzhledem k okolním regionům</p>	<p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>  Objevujeme Evropu a svět</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Základní podmínky života, vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Mediální výchova</b>  Fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p><b>Čt</b> – Porozumění obsahu textu</p> <p><b>Ps</b> – Práce s textem</p> <p><b>Pv</b> – Praktická cvičení</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a společnost**  
**Vyučovací předmět: Nauka o společnosti**  
**Ročník: 8.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Má základní poznatky z období počátku českého státu</p> <p>Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování</p> <p>Je seznámen se základními právy a povinnostmi občanů</p> <p>Rozezná nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy</p>	<p><b>Historie našeho národa:</b> První státní útvary na našem území</p> <p><b>Člověk ve společnosti:</b> Práva a povinnosti žáků, vztahy ve škole Mezilidské vztahy ve společnosti, základní pravidla společenského chování, mezilidská komunikace Přírodní zajímavá místa, kulturní památky, národní zvyky a obyčeje, regionální pověsti</p> <p><b>Poznatky o společnosti:</b> Lidská práva, základní lidská práva, práva dítěte a jejich ochrana, týrané dítě, zneužívané dítě</p> <p><b>Péče o občana:</b> Pracovní uplatnění, kvalifikace, odměna za práci, nezaměstnanost, pracovní úřady, finanční podpora v nezaměstnanosti</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Osobnostní, sociální a morální rozvoj</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b> Občanská společnost a škola</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> Evropa a svět nás zajímá</p> <p><b>Mediální výchova</b> Vnímání mediálních sdělení</p> <p><b>Čt</b> – zdokonalování čtení s porozuměním</p> <p><b>P</b> – manipulace s penězi</p>	

**Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace****Vyučovací předmět: Počty****Ročník: 8.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Používá násobkové řady 2, 5, 10</p> <p>Porovnává čísla do 1000</p> <p>Řeší praktické početní příklady</p> <p>Zná a užívá základní jednotky času</p> <p>Znázorní a pojmenuje základní rovinné útvary</p>	<p><b>Číslo a početní operace</b> Násobení čísel 2, 5, 10</p> <p>Porovnávání čísel do 1000 (např. na bankovkách) Sčítání a odčítání dvojciferných čísel bez přechodu desítky</p> <p><b>Závislosti, vztahy a práce s daty</b> Jednotky času Pojem: hodina, půlhodina, čtvrt hodina Seznámení s digitálním zápisem času</p> <p><b>Základy geometrie</b> Rovinné útvary, čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník</p>	<p><b>Výchova demokratického občana, rozvoj sebedůvěry a samostatnosti</b></p> <p><b>ČT</b> – obsahová stránka textů</p> <p><b>PS</b> – grafická úprava</p> <p><b>VU</b> – práce s pojmy, praktická cvičení</p> <p><b>PV</b> – kvantitativní vztahy, manipulace s různými předměty</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**  
**Vyučovací předmět: Pracovní výchova**  
**Ročník: 8.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Má základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech</p> <p>Zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu</p> <p>Zvládá jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicemi</p> <p>Zná hlavní zásady pěstování zeleniny</p> <p>Používá vhodné pracovní pomůcky při práci na zahradě</p> <p>Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje spotřebiče</p>	<p><b>Práce s technickým materiálem:</b>  Materiály, vlastnosti, užití v praxi (dřevo, kov, plasty)</p> <p><b>Práce montážní a demontážní:</b>  Stavebnice konstrukční, sestavování modelů, demontáž modelů a ukládání součástí do krabic  Rozebírání jednoduchých strojů (mlýnek na maso)</p> <p><b>Pěstitelské práce:</b>  Zelenina, osivo, sadba, výpěstky  Podmínky a zásady pěstování vybraných druhů zeleniny, skladování, konzervování  Pracovní a ochranné pomůcky při práci na zahradě  Bezpečnost a hygiena při práci na zahradě</p> <p><b>Práce v domácnosti:</b>  Elektrické spotřebiče, funkce a užití, ovládání, ochrana a údržba, bezpečnost provozu, Nebezpečí úrazu elektrickým proudem  Kuchyně, základní vybavení, udržování pořádku a čistoty  Bezpečnost a hygiena provozu</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Utváření a rozvoj základní dovednosti pro vzájemnou spolupráci</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Vztah člověka k prostředí  Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p><b>Čt</b> – čtení návodů</p> <p><b>Ps</b> – rozvoj jemné motoriky</p> <p><b>P</b> - manipulace s předměty</p> <p><b>NoP</b> – životní prostředí</p> <p><b>NoS</b> – zásady společenského chování</p>	



**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Psaní**

**Ročník: 8.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Dbá na čitelný písemný projev.  Opisuje a píše jednoduché sdělení podle předlohy.  Dokáže napsat základní údaje.  Tvoří správné věty a doplňuje správnými tvary slov.  Píše slova a krátké věty podle diktátu.  Zvládá jednoduchá slohová cvičení.	Přepis jednoduchých textů  Psaní na PC  Jméno, příjmení, adresa, datum narození  Mluvnická cvičení: <b>slovo, věta, druhy vět, opakování velkých písmen</b>  Uspořádání slov ve větě, porozumění významu slov	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj komunikace  <b>ČT</b> – Čtení psaného textu, slohová cvičení  <b>VV</b> – Uvolňovací cvičení, rozvoj grafomotoriky  <b>P</b> – Slovní úlohy, zápisy příkladů  <b>PV</b> – Procvičování jemné motoriky  <b>TV</b> – Rozvoj pohybové koordinace a správného držení těla  <b>ŘV</b> – Slohová cvičení  <b>INF</b> – Psaní na PC	

**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Řečová výchova**

**Ročník: 8.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Dbá na kulturu mluveného projevu	<b>Komunikační výchova</b> Rozšiřování slovní zásoby a techniky mluveného projevu Práce s textem Otázky a odpovědi	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> <b>Osobnostní, sociální a morální rozvoj</b>  Jazyková komunikace, projekt: Literární a recitační soutěž	
Komunikuje vhodně v běžných situacích	Konverzační cvičení Dramatizace běžných sociálních situací	<b>ČT</b> – Mluvní projev, rozvoj slovní zásoby a obsahové stránky řeči <b>VU</b> – Obsahová stránka řeči	
Zvládá základní pravidla komunikace	Reprodukce textu pomocí návodových otázek  Literární výchova: Rozvoj a zdokonalování čtení literatury a časopisů pro děti a mládež	<b>HV</b> – Zvuková stránka řeči, melodika <b>TV</b> – Rytmická a pohybová průprava <b>P</b> - Rozvoj řeči a myšlení, cvičení pozornosti  <b>Doporučená literatura :</b> Literatura a časopisy pro děti a mládež	

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vyučovací předmět: Tělesná výchova**  
**Ročník: 8.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Využívá základní kompenzační a relaxační techniky</p> <p>Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojené pohybové dovednosti a využívá je soutěži</p> <p>Dodržuje dohodnutou spolupráci v družstvu</p>	<p><b>Činnosti ovlivňující zdraví:</b>  Prevence a korekce svalových dysbalancí, kompenzační, vyrovnávací, relaxační cvičení  Cvičení ke správnému držení těla</p> <p><b>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností:</b>  <b>Gymnastika:</b>  cvičení s náčiním a na vybraném nářadí</p> <p><b>Atletika:</b>  starty, běhy v terénu, skok do dálky, výšky, hod míčkem, granátem</p> <p><b>Sportovní hry s upravenými pravidly</b></p> <p><b>Turistika a pobyt v přírodě:</b>  základní turistické dovednosti, ochrana přírody</p> <p><b>Pobyt v zimní přírodě:</b>  základy techniky jízdy na lyžích  Netradiční pohybové činnosti</p> <p><b>Činnosti podporující pohybové učení:</b>  Základy odborné terminologie, vzájemná komunikace při osvojovaných pohybových činností</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Oblast postojů a hodnot  Sociální rozvoj – spolupráce a soutěživost</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech</b>  Globální problémy související se zdravím, význam sportu pro vzájemné porozumění a přátelství</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Vliv prostředí na zdraví  Lidské aktivity</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  Oblast postojů a hodnot</p> <p><b>NoP</b> – vědomosti, dovednosti a způsoby chování vedoucí k zachování zdraví</p> <p><b>NoS</b> – zdravý životní styl, osobní a duševní hygiena</p> <p><b>Pv</b> – hygienické, stravovací a pracovní návyky</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vyučovací předmět: Výchova ke zdraví**  
**Ročník: 8.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Zná správné stravovací návyky a v rámci svých možností dodržuje a uplatňuje zásady správné výživy</p> <p>Respektuje zdravotní stav svůj i svých vrstevníků, umí popsat své zdravotní problémy a potíže</p>	<p>Výživa a zdraví  Zásady zdravého stravování  Vliv životních podmínek a způsobu stravování na zdraví  Specifické druhy výživy  Režim dne</p> <p>Civilizační choroby  Zdravotní rizika  Preventivní a lékařská péče</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Osobnostní, sociální a morální rozvoj</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b>  Oblast vědomostí, postojů a hodnot</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  Lidské vztahy</p> <p><b>N o P</b> – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p><b>N o S</b> – vztah člověka k prostředí  Občanská společnost a škola</p>	

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Výtvarná výchova**  
**Ročník: 8.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy</p>	<p>Rozlišování, třídění a hodnocení výsledků tvůrčích činností vlastních i ostatních</p> <p>Běžné a umělecké produkce</p> <p>Malba, kresba, objekty, fotografie, animovaný film</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Sociální rozvoj – neverbální komunikace</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b>  Rozvoj komunikativních schopností a dovedností</p> <p><b>P</b> – barevné vnímání názorných pomůcek</p> <p><b>Ps</b> – rozvoj jemné motoriky</p> <p><b>INF</b> – grafické vnímání barev a tvarů</p> <p><b>NoP</b> – estetika a barevnost prostředí</p>	

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Čtení**

**Ročník: 9.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Správně přečte slova s uvedenými skupinami</p> <p>Orientuje se ve čteném textu.</p> <p>Orientuje se v jednoduchých návodech podle obrázků.</p> <p>Má pozitivní vztah k literatuře.</p>	<p>Výslovnost slov s <b>di, ti, ni, dy, ty, ny, bě, pě, vě, mě</b></p> <p>Práce s textem, prohlubování čtenářských dovedností, tiché čtení s porozuměním.</p> <p>Návody s obrázky k použití výrobků a k činnostem.</p> <p><b>Literární výchova:</b>poslech příběhů, recitace básní</p> <p><b>Literární pojmy:</b> divadlo herec</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Sociální rozvoj, komunikace, projekt: Literární a recitační soutěž</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b> Společnost a škola</p> <p><b>Multikulturní výchova</b> Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, projekt: Lidové tradice</p> <p><b>Mediální výchova</b> Tiché čtení u počítače, práce s textem a návodem.</p> <p><b>Vu</b> – obsah a rozvoj slovní zásoby, orientace v textu, odpovědi na otázky <b>Hv</b> – zvuková stránka jazyka, rytmizace <b>P</b> – tvoření odpovědi na otázky, slovní úlohy, orientace v textu <b>Vv</b> – ilustrace k shlednutému představení</p>	

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Hudební výchova**  
**Ročník: 9.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Doprovází podle svých schopností a dovedností písně na rytmické hudební nástroje</p> <p>Soustředí se na poslech skladeb různých hudebních žánrů</p>	<p><b>Vokální a instrumentální činnosti:</b>            Seznámení s hudebními pojmy: nota, notová osnova, hudební klíč            Zpěv lidových i umělých písní s doprovodem klavíru, kytary, elektronického nástroje</p> <p><b>Poslechové činnosti:</b>            Poslech písní a skladeb různých žánrů a vybraných ukázek našich i zahraničních skladatelů a interpretů            Návštěva koncertu</p> <p><b>Hudebně pohybové činnosti:</b>            Základní kroky jednoduchých tanců, valčík, moderní tance            Relaxační techniky</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>            Cvičení pozornosti a soustředění, dovednosti pro pozitivní naladění</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b>            Rozvoj komunikačních dovedností</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>            Harmonický rozvoj osobnosti</p> <p><b>Řv</b> – rozvoj řeči</p> <p><b>Čt</b> – rozvoj výslovnosti</p> <p><b>P</b> - počítání rytmu</p>	

**Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie**  
**Vyučovací předmět: Informatika**  
**Ročník: 9.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Dodržuje pravidla zacházení s výpočetní technikou</p> <p>Nakreslí obrázek podle daných kritérií s použitím základních nástrojů</p> <p>Upraví vlastnosti písma</p>	<p>Přídavná zařízení počítače, jejich účel, použití a obsluha tiskárny</p> <p>Grafické editory (programy na tvorbu obrázků)</p> <p>Textové editory</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj základní dovednosti komunikace</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b> Rozvoj a podpora komunikativní schopnosti a dovednosti</p> <p><b>Multikulturní výchova</b> Vytváření postojů a hodnot prostřednictvím informací</p> <p><b>Mediální výchova</b> Zdroj tištěných a digitálních dokumentů</p> <p><b>Čt</b> – pozornost, porozumění textu  <b>Ps</b> – zručnost psaní na PC  <b>Vv</b> – grafické vnímání, barvy  <b>Hv</b> – sluchově vizuální činnost  <b>NoP</b> – životní prostředí a technika  <b>NoS</b> – společnost a technika</p>	



**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**  
**Vyučovací předmět: Nauka o přírodě**  
**Ročník: 9.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Ví o vlivu nadměrného hluku na životní prostředí a zdraví člověka</p> <p>Je informován o zdrojích elektrického proudu</p> <p>Rozpoznává zdroje světla</p> <p>Ví o znečišťování vody a vzduchu ve svém nejbližším okolí – továrny, auta</p> <p>Zná význam lesa, společenství stromů, rostlin a hub</p> <p>Pozná naše nejběžnější jedlé a jedovaté houby</p> <p>Ví o druzích a způsobech dopravy v regionu, na území ČR, do zahraničí</p> <p>Ví o přírodních zvláštностech a kulturních zajímavostech svého regionu</p>	<p><b>Základní poznatky z fyziky:</b>            Jednoduché stroje a jejich užití v praxi, škodlivost nadměrného hluku            Elektrické spotřebiče, dodržování pravidel bezpečné práce s elektrickými přístroji            Zdroje světla, využití zrcadel, praktické využití optických přístrojů</p> <p><b>Základní poznatky z chemie:</b>            Stavební pojiva, cement, vápno, sádra, užití v praxi, bezpečnost při práci            Plasty, použití, likvidace            Mimořádné události, úniky nebezpečných látek, havárie chemických provozů, ekologické katastrofy</p> <p><b>Základní poznatky z přírodopisu:</b>            Význam rostlin a jejich ochrana, chráněná území            Houby s plodnicemi, jedlé, jedovaté            Zásady sběru, konzumace a první pomoc při otravě houbami</p> <p><b>Základní poznatky ze zeměpisu:</b>            Doprava            Přírodní zajímavosti regionu            Zásady ochrany přírody a životního prostředí</p>	<p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>            Objevujeme Evropu a svět</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>            Základní podmínky života, vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Mediální výchova</b>            Fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p><b>Čt</b> – Porozumění obsahu textu</p> <p><b>Ps</b> – Práce s textem</p> <p><b>Pv</b> – Praktická cvičení</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a společnost**  
**Vyučovací předmět: Nauka o společnosti**  
**Ročník: 9.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Ví o význačných osobnostech našich dějin</p> <p>Zná hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům</p> <p>Uvědomuje si rizika a důsledky protiprávního jednání</p> <p>Ví o možnostech sociální péče o potřebné občany</p> <p>Ví o službách pomáhajících organizací, kterých může v případě potřeby využít</p>	<p><b>Historie našeho národa:</b>  Významné osobnosti našich dějin  Naše vlast, významné události a osobnosti, které proslavily naši vlast, státní svátky, vznik samostatné ČR</p> <p><b>Člověk ve společnosti:</b>  Úcta k člověku, rovnoprávné postavení žen a mužů</p> <p><b>Poznatky o společnosti:</b>  Peníze a jejich funkce, hospodaření s penězi  Člověk a právo, práva a povinnosti občana, policie, soudy, právní dokumenty občana, druhy a postihy protiprávního jednání, trestná činnost mládeže</p> <p><b>Péče o občana:</b>  Zdravotní a sociální péče, systém zdravotní péče, zdravotní a sociální pojištění</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Osobnostní, sociální a morální rozvoj</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b>  Občan, občanská společnost a stát</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>  Objevujeme Evropu a svět</p> <p><b>Mediální výchova</b>  Interpretace mediálního sdělení a reality</p> <p><b>Čt</b> – zdokonalování čtení s porozuměním</p> <p><b>P</b> – manipulace s penězi</p>	

**Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace****Vyučovací předmět: Počty****Ročník: 9.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Umí řešit praktické početní příklady a jednoduché slovní úlohy	<b>Číslo a početní operace</b> Početní operace Sčítání a odčítání trojčiferných čísel bez přechodu 10 Slovní úlohy	<b>Výchova demokratického občana, rozvoj sebedůvěry a samostatnosti</b> <b>Osobnostní a sociální výchova, oblast postojů a hodnot</b>  ČT - obsahová stránka textů	
Určuje čas a přečte digitální čas	<b>Závislosti, vztahy a práce s daty</b> Jednotky času: minuty, digitální čas, používání budíku	PS – grafická úprava  VU – práce s pojmy, praktická cvičení  PV – kvantitativní vztahy	
Pozná a rozlišuje základní geometrická tělesa	<b>Základy geometrie</b> Prostorové útvary: krychle, koule, válec		
Umí narýsovat, popsat a porovnat délku úsečky	Přímka, úsečka Jednotky délky: cm, mm		

**Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**  
**Vyučovací předmět: Pracovní výchova**  
**Ročník: 9.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Orientuje se v jednoduchých pracovních postupech a návodech</p> <p>Vybere a správně používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</p> <p>Provádí údržbu jednoduchých předmětů</p> <p>Zná běžné druhy ovoce</p> <p>Seznámí se s běžnými léčivými rostlinami a zná nebezpečí jedovatých rostlin</p> <p>Připraví pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy</p>	<p><b>Práce s technickým materiálem:</b>            Jednoduché pracovní operace a postupy            Pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování</p> <p><b>Práce montážní a demontážní:</b>            Montáž, demontáž jednoduchých přístrojů</p> <p><b>Pěstitelské práce:</b>            Ovoce, druhy ovoce, způsob pěstování drobného ovoce, skladování, konzervování            Léčivé rostliny, koření, pěstování vybraných rostlin            Rostliny a zdraví člověka            Léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté, alergie</p> <p><b>Práce v domácnosti:</b>            Potraviny, skupiny potravin, způsob konzervace            Příprava pokrmů, úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, Základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů            Zásady zdravé výživy</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>            Utváření a rozvoj základní dovednosti pro vzájemnou spolupráci</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>            Vztah člověka k prostředí            Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p><b>Čt</b> – čtení návodů</p> <p><b>Ps</b> – rozvoj jemné motoriky</p> <p><b>P</b> - manipulace s předměty</p> <p><b>NoP</b> – životní prostředí</p> <p><b>NoS</b> – zásady společenského chování</p>	

**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Psaní**

**Ročník: 9.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Přepisuje krátký jednoduchý text.	Přepisování slov, vět a jednoduchých textů	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj komunikace	
Dbá na čitelný písemný projev.	Úprava psaného textu, psaní krátké korespondence	<b>ČT</b> – Čtení psaného textu, slohová cvičení	
Dokáže napsat základní údaje.	Jména a příjmení rodičů, jména sourozenců	<b>VV</b> – Uvolňovací cvičení, rozvoj grafomotoriky <b>P</b> – Slovní úlohy, zápisy příkladů a odpovědí	
Píše jednoduchá sdělení podle předlohy.		<b>PV</b> – Procvičování jemné motoriky	
Píše podle diktátu slova i věty.		<b>TV</b> – Rozvoj pohybové koordinace a správného držení těla	
Doplňuje správně slova s uvedenými skupinami a přepíše je.	Slabiky: <b>di, ti, ni, dy, ty, ny</b>	<b>ŘV</b> – Slohová cvičení	
Zvládá jednoduchá slohová cvičení.	Dvojice slov, která k sobě významově patří, protiklady, tvoření vět	<b>INF</b> – Psaní na PC, práce s textem u počítače	

**Vzdělávací oblast: *Jazyková komunikace***  
**Vyučovací předmět: Řečová výchova**  
**Ročník: 9.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Dokáže popsat děje, jevy a osoby na obrázcích</p> <p>Vypráví vlastní zážitky</p> <p>Dokáže popsat své pocity</p>	<p><b>Komunikační výchova</b>  <b>Základní komunikační pravidla</b>  Konverzační cvičení  Tvorba otázek a odpovědí</p> <p>Alternativní a augmentativní způsoby komunikace</p> <p>Mimojazykové prostředky řeči, mimika, gesta</p> <p>Literární výchova:  Zdokonalování čtení literatury a časopisů pro děti a mládež</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  <b>Osobnostní, sociální a morální rozvoj</b>  Jazyková komunikace, projekt: Literární a recitační soutěž</p> <p><b>ČT</b> – Mluvní projev, rozvoj slovní zásoby a obsahové stránky řeči  <b>VU</b> – Obsahová stránka řeči  <b>HV</b> – Zvuková stránka řeči</p> <p><b>TV</b> – Rytmická a pohybová průprava  <b>P</b> - Rozvoj řeči a myšlení</p> <p><b>Doporučená literatura :</b>  Literatura a časopisy pro děti a mládež</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vyučovací předmět: Tělesná výchova**  
**Ročník: 9.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu</p> <p>Snaží se o co nejsprávnější provedení pohybové činnosti</p> <p>Sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony</p>	<p><b>Činnosti ovlivňující zdraví:</b>  Hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech, vhodný oděv a obuv ve specifickém prostředí  Průpravná, kondiční, koordináční, koncentrační a postřehová cvičení</p> <p><b>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností:</b>  <b>Gymnastika:</b>  cvičení na vybraném nářadí, rytmické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem</p> <p><b>Atletika:</b>  Běhy na dráze a v terénu, hod míčkem, granátem, vrh koulí, skok do dálky a výšky</p> <p><b>Sportovní hry s upravenými pravidly</b></p> <p><b>Turistika a pobyt v přírodě:</b>  turistika a pobyt v přírodě, další i netradiční pohybové činnosti</p> <p><b>Činnosti podporující pohybové učení:</b>  Pravidla osvojovaných pohybových činností  Pravidla her</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Oblast postojů a hodnot  Sociální rozvoj – spolupráce a soutěživost</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech</b>  Globální problémy související se zdravím, význam sportu pro vzájemné porozumění a přátelství</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Vliv prostředí na zdraví  Lidské aktivity</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  Oblast postojů a hodnot</p> <p><b>NoP</b> – vědomosti, dovednosti a způsoby chování vedoucí k zachování zdraví</p> <p><b>NoS</b> – zdravý životní styl, osobní a duševní hygiena</p> <p><b>Pv</b> – hygienické, stravovací a pracovní návyky</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vyučovací předmět: Výchova ke zdraví**  
**Ročník: 9.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Uplatňuje způsoby bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a ví, kde v případě potřeby vyhledá pomoc</p> <p>Uplatňuje osvojené sociální dovednosti při kontaktu se sociálně patologickými jevy</p> <p>Zaujímá odmítavé postoje ke všem formám brutality a násilí</p>	<p>Vztahy ve dvojici, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství</p> <p>Sexuální dospívání, prevence rizikového sexuálního chování, antikoncepce, těhotenství</p> <p>Ochrana před přenosnými i nepřenositelnými chorobami, chronickým onemocněním a úrazy</p> <p>Bezpečné způsoby chování (nemoci přenosné pohlavním stykem HIV, AIDS, hepatitidy)</p> <p>Preventivní lékařská péče</p> <p>Chování v situacích úrazů a život ohrožujících stavů (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě)</p> <p>Skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita, šikana a jiné projevy násilí, formy sexuálního zneužívání dětí</p> <p>Komunikace se službami odborné pomoci – praktické dovednosti</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Osobnostní, sociální a morální rozvoj</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b> Oblast vědomostí, postojů a hodnot</p> <p><b>Multikulturní výchova</b> Lidské vztahy</p> <p><b>N o P</b> – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p><b>N o S</b> – vztah člověka k prostředí Občanská společnost a škola</p>	



**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Výtvarná výchova**  
**Ročník: 9.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Vychází při vlastní tvorbě ze svých vlastních zkušeností a představ</p>	<p>Běžné a umělecké produkce            Malba, kresba, grafika, koláž            Tradiční i netradiční techniky a prostředky            Fotografie            Porovnávání vlastních výsledků s výsledky ostatních            Návštěva výstavy výtvarného umění</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>            Sociální rozvoj – neverbální komunikace</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>            Vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b>            Rozvoj komunikativních schopností a dovedností</p> <p><b>P</b> – barevné vnímání názorných pomůcek</p> <p><b>Ps</b> – rozvoj jemné motoriky</p> <p><b>INF</b> – grafické vnímání barev a tvarů</p> <p><b>NoP</b> – estetika a barevnost prostředí</p>	

Vzdělávací oblast: *Jazyk a jazyková komunikace*

Vyučovací předmět: Čtení

Ročník: 10.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
Zvládl plynulé čtení s porozuměním	Prohlubování čtenářských dovedností, tiché čtení s porozuměním, čtení návodů, názvů ulic, čtení mapy plánů města, čtení z kalendáře.	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Sociální rozvoj, komunikace, projekt: Literární a recitační soutěž <b>Výchova demokratického občana</b> Společnost a škola <b>Multikulturní výchova</b> Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, projekt: Lidové tradice	
Orientuje se v jednoduchých návodech podle textu	Práce s textem, čtení obrázkových knih encyklopedické povahy (nápisů a textů k obrázkům), kuchařky sociální čtení	<b>Mediální výchova</b> Tiché čtení u počítače, práce s textem a návodem. <b>Vu</b> – obsah a rozvoj slovní zásoby, čtení textu s porozuměním <b>Hv</b> – zvuková stránka jazyka, rytmizace textu <b>P</b> – tvoření odpovědí na otázky, slovní úlohy, orientace v textu <b>Vv</b> – ilustrace k shlednutému představení	
Získal pozitivní vztah k literatuře	čtení knížek pro děti a mládež (básničky, povídky, příběhy, pohádky)		

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Hudební výchova**  
**Ročník: 10.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Zvládá základní kroky jednoduchého tance</p>	<p><b>Vokální a instrumentální činnosti:</b>  Zpěv lidových i umělých písní, koled, trempsých písní s doprovodem s akcentem na správné dýchání a výslovnost textů  Orffovy nástroje jako doplněk doprovodu učitele</p> <p><b>Poslechové činnosti:</b>  Poslech skladeb různých žánrů našich i zahraničních skladatelů a interpretů  Seznámení s významnými hudebními skladateli  Koncert, hudebně dramatická vystoupení</p> <p><b>Hudebně pohybové činnosti:</b>  Improvizovaný pohyb podle hudby  Hudebně pohybové hry  Relaxační techniky</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Cvičení pozornosti a soustředění, dovednosti pro pozitivní naladění</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b>  Rozvoj komunikačních dovedností</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  Harmonický rozvoj osobnosti</p> <p><b>Řv</b> – rozvoj řeči</p> <p><b>Čt</b> – rozvoj výslovnosti</p> <p><b>P</b> - počítání rytmu</p>	

**Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie**  
**Vyučovací předmět: Informatika**  
**Ročník: 10.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Zvládá základní funkce mobilního telefonu – přijetí hovoru, případně zprávy SMS</p> <p>Umí kopírovat a vkládat</p> <p>Seznámí se s uložením obrázku z klipártu</p>	<p>Základní způsoby elektronické komunikace, mobilní telefon, e-mail</p> <p>Grafické editory</p> <p>Textové editory</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj základní dovednosti komunikace</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b> Rozvoj a podpora komunikativní schopnosti a dovednosti</p> <p><b>Multikulturní výchova</b> Vytváření postojů a hodnot prostřednictvím informací</p> <p><b>Mediální výchova</b> Zdroj tištěných a digitálních dokumentů  <b>Čt</b> – pozornost, porozumění textu  <b>Ps</b> – zručnost psaní na PC  <b>Vv</b> – grafické vnímání, barvy  <b>Hv</b> – sluchově vizuální činnost  <b>NoP</b> – životní prostředí a technika  <b>NoS</b> – společnost a technika</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**  
**Vyučovací předmět: Nauka o přírodě**  
**Ročník: 10.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Je seznámen s pohyby planety Země a jejich důsledky</p> <p>Pozná podle etikety chemické výrobky používané v domácnosti a bezpečně s nimi pracuje</p> <p>Má základní vědomosti o léčivech a návykových látkách</p> <p>Zná jednotlivé části lidského těla a umí je pojmenovat, ví o základech životních funkcích</p> <p>Dodržuje základní pravidla bezpečného chování při poznávání přírody</p> <p>Ví, jak chránit přírodu na úrovni jedince</p> <p>Vyhledá a orientuje se na mapě světa</p> <p>Adekvátně jedná při nebezpečí živelné pohromy a ohrožení života</p>	<p><b>Základní poznatky z fyziky:</b>  Střídání ročních období, dne a noci  Pohyb Země kolem své osy a kolem Slunce, fáze Měsíce</p> <p><b>Poznatky z chemie:</b>  Označování a symboly nebezpečných látek, hořlaviny, zásady zacházení, první pomoc při popálení nebo poleptání  Léčiva a návykové látky</p> <p><b>Základní poznatky z přírodopisu:</b>  Stavba a funkce jednotlivých částí lidského těla  Rozšíření, význam a ochrana živočichů  Hospodářsky významné druhy, kriticky ohrožené druhy  Ochrana přírody a životního prostředí  Praktické poznávání přírody</p> <p><b>Základní poznatky ze zeměpisu:</b>  Mapa světa, světadíly, moře, oceány, státy EU  Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života, živelní pohromy  Chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom</p>	<p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>  Objevujeme Evropu a svět</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Základní podmínky života, vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Mediální výchova</b>  Fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p><b>Čt</b> – Porozumění obsahu textu</p> <p><b>Ps</b> – Práce s textem</p> <p><b>Pv</b> – Praktická cvičení</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a společnost**  
**Vyučovací předmět: Nauka o společnosti**  
**Ročník: 10.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Má představu o významných historických událostech v naší zemi</p> <p>Ví o nebezpečí rasizmu a projevech vandalismu</p> <p>Dokáže tolerovat názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti</p> <p>Seznámil se s právy občanů ČR v rámci EU</p> <p>Má osvojeny nezbytné dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí</p>	<p><b>Historie našeho národa:</b>  Světové války, jejich důsledky, vznik československého státu, první prezident T. G. Masaryk, vznik ČR, vstup do EU</p> <p><b>Člověk ve společnosti:</b>  Vztahy ve společnosti, rovnocennost a rovnoprávnost národnostních menšin, mezilidská komunikace, práva a povinnosti občana, naše vlast</p> <p><b>Poznatky o společnosti:</b>  Evropská integrace, postavení ČR v rámci EU</p> <p><b>Péče o občana:</b>  Člověk a volný čas, kultura, sport, Volnočasové aktivity, nevhodné využití volného času, ohrožení sociálně patologickými jevy, nebezpečí drog</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Osobnostní, sociální a morální rozvoj</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b>  Občan, občanská společnost a stát</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>  Jsme evropané</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  Kulturní rozdíly, etnický původ</p> <p><b>Projekt – Lidové tradice</b></p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Mediální výchova</b>  Fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p><b>Čt – čtení s porozuměním</b>  <b>P – peníze, manipulace s penězi</b></p>	

**Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace****Vyučovací předmět: Počty****Ročník: 10.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Zvládá práci s kalkulátorem	<b>Číslo a početní operace</b> Praktická cvičení a použití kalkulátoru	<b>Výchova demokratického občana, rozvoj sebedůvěry a samostatnosti</b> <b>Osobnostní a sociální výchova, oblast postojů a hodnot</b>	
Zvládá početní úkony s penězi	<b>Závislosti, vztahy a práce s daty</b> Všechny typy bankovek, mincí, dopisní známky, Praktická cvičení	<b>ČT</b> - obsahová stránka textů <b>PS</b> – grafická úprava	
Zná a užívá základní jednotky objemu	Jednotky objemu: litr, půllitr, čtvrtlitr - odměřování Hektolitr	<b>VU</b> – praktická cvičení <b>PV</b> – kvantitativní vztahy	
Doplňuje údaje v jednoduché tabulce	Slovní úlohy Tabulky		
Zvládá základy rýsování	<b>Základy geometrie</b> Kružnice, čtverec, obdélník, trojúhelník		

**Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**  
**Vyučovací předmět: Pracovní výchova**  
**Ročník: 10.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím</p> <p>Dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy</p> <p>Ví o způsobu chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p> <p>Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti</p> <p>Dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu</p> <p>Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při zacházení s elektrospotřebiči a používanými prostředky</p>	<p><b>Práce s technickým materiálem:</b>  Remesla a tradice  Základní dovednosti ručních prací</p> <p><b>Práce montážní a demontážní:</b>  Práce s návody a předlohou</p> <p><b>Pěstitelské práce:</b>  Chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu  Hygiena a bezpečnost chovu  Kontakt se zvířaty  Zásady hygieny a bezpečnosti chovu zvířat</p> <p><b>Práce v domácnosti:</b>  Úprava stolu a stolování, jednoduché prostírání, chování u stolu  Zdobné prvky a květiny na stole, prostírání při slavnostních příležitostech  Elektrické domácí spotřebiče  Funkce a užití, ovládání, ochrana a údržba, bezpečnost provozu, nebezpečí úrazu elektrickým proudem</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Utváření a rozvoj základní dovednosti pro vzájemnou spolupráci</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Vztah člověka k prostředí  Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p><b>Čt</b> – čtení návodů</p> <p><b>Ps</b> – rozvoj jemné motoriky</p> <p><b>P</b> - manipulace s předměty</p> <p><b>NoP</b> – životní prostředí</p> <p><b>NoS</b> – zásady společenského chování</p>	



**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Psaní**

**Ročník: 10.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
Dbá na úpravu psaného textu.  Píše podle diktátu.  Píše nápisy pod obrázky.  Dokáže vyplnit jednoduchý dotazník hůlkovým písmem.  Zvládá jednoduchá slohová cvičení.	Psaní: pohlednice, dopis, přání k Vánocům, k svátku, k narozeninám  Krátký text v jednoduchých větách  Popisy, názvy  Složenka, doručka, dotazník  Psaní deníku, psaní pomocí PC	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Rozvoj komunikace  <b>ČT</b> – Čtení psaného textu s porozuměním  <b>VV</b> – Uvolňovací cvičení, rozvoj grafomotoriky <b>P</b> – Slovní úlohy, popisy geometrických tvarů  <b>PV</b> – Procvičování jemné motoriky  <b>TV</b> – Rozvoj pohybové koordinace a správného držení těla  <b>ŘV</b> – Slohová cvičení  <b>INF</b> – Psaní na PC, práce s textem u počítače	

**Vzdělávací oblast: Jazyková komunikace**  
**Vyučovací předmět: Řečová výchova**  
**Ročník: 10.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Dokáže převyprávět vyslechnutý, přiměřeně náročný příběh</p> <p>Převypráví divadelní nefilmové představení</p> <p>Dramatizuje jednoduchý příběh nebo pohádku</p>	<p><b>Komunikační výchova</b>  <b>Základní komunikační pravidla</b>            Cvičení pro rozvoj sluchového vnímání            Rozvoj slovní zásoby a přirozené spontaneity řečového projevu v konkrétních nebo viděných situacích</p> <p>Rozvoj mluvní pohotovosti, úprava formální stránky řeči            Dramatizace přiměřeného příběhu nebo pohádky</p> <p>Mimojazykové prostředky řeči, mimika, gesta            Literární výchova:            Zdokonalování čtení literatury a časopisů pro děti a mládež</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  <b>Osobnostní, sociální a morální rozvoj</b>            Jazyková komunikace, projekt: Literární a recitační soutěž</p> <p><b>ČT</b> - Mluvní projev, rozvoj slovní zásoby a obsahové stránky řeči</p> <p><b>VU</b> - Obsahová stránka řeči</p> <p><b>HV</b> - Zvuková stránka řeči</p> <p><b>TV</b> - Rytmická a pohybová průprava</p> <p><b>P</b> - Rozvoj řeči a myšlení</p> <p>Doporučená literatura :            Literatura a časopisy pro děti a mládež</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vyučovací předmět: Tělesná výchova**  
**Ročník: 10.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Zná zásady ošetření drobných poranění, umí požádat o pomoc</p> <p>Snaží se o co nejsprávnější provedení pohybové činnosti</p> <p>Sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony</p>	<p><b>Činnosti ovlivňující zdraví:</b>  Důležitá telefonní čísla  Základní vybavení lékárníčky  Zdravotně zaměřená cvičení</p> <p><b>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností:</b></p> <p><b>Gymnastika:</b>  cvičení s náčiním a na vybraném nářadí, rytmické formy cvičení a základy tance</p> <p><b>Atletika:</b>  Běhy, skoky, hody</p> <p><b>Sportovní hry</b></p> <p><b>Turistika a sezónní činnosti</b>  Bezpečnost při pohybu v přírodě, ochrana přírody</p> <p><b>Činnosti podporující pohybové učení:</b>  Historie a současnost sportu  Významné sportovní soutěže</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Oblast postojů a hodnot  Sociální rozvoj – spolupráce a soutěživost</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech</b>  Globální problémy související se zdravím, význam sportu pro vzájemné porozumění a přátelství</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>  Vliv prostředí na zdraví  Lidské aktivity</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  Oblast postojů a hodnot</p> <p><b>NoP</b> – vědomosti, dovednosti a způsoby chování vedoucí k zachování zdraví</p> <p><b>NoS</b> – zdravý životní styl, osobní a duševní hygiena</p> <p><b>Pv</b> – hygienické, stravovací a pracovní návyky</p>	

**Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví**  
**Vyučovací předmět: Výchova ke zdraví**  
**Ročník: 10.**

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy	Poznámky
<p>Ví o souvislostech mezi konzumací návykových psychoaktivních látek a poškozováním zdraví</p> <p>Používá důležitá telefonní čísla v případě potřeby pomoci</p> <p>Řídí se pokyny odpovědných osob při mimořádných událostech</p>	<p>Bezpečné chování  Komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi  Zdravotní a sociální rizika  zneužívání návykových látek</p> <p>Důležitá telefonní čísla</p> <p>Dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví, bezpečné prostředí ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech  Ochrana člověka za mimořádných událostí</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Osobnostní, sociální a morální rozvoj</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b>  Oblast vědomostí, postojů a hodnot</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  Lidské vztahy</p> <p><b>N o P</b> – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p><b>N o S</b> – vztah člověka k prostředí  Občanská společnost a škola</p>	

**Vzdělávací oblast: Umění a kultura**  
**Vyučovací předmět: Výtvarná výchova**  
**Ročník: 10.**

<b>Výstup</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty, kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<p>Hledá a zvolí nejvhodnější prostředky a postupy pro vyjádření vlastních představ s dopomocí učitele</p>	<p>Výběr a třídění výsledků vlastních tvůrčích činností pro prezentaci (podle vlastní potřeby před spolužáky, rodiči i pro prezentaci školy)            Malba, kresba, grafika            Tradiční i netradiční techniky a jejich kombinace</p>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>            Sociální rozvoj – neverbální komunikace</p> <p><b>Enviromentální výchova</b>            Vztah člověka k prostředí</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b>            Rozvoj komunikativních schopností a dovedností</p> <p><b>P</b> – barevné vnímání názorných pomůcek</p> <p><b>Ps</b> – rozvoj jemné motoriky</p> <p><b>INF</b> – grafické vnímání barev a tvarů</p> <p><b>NoP</b> – estetika a barevnost prostředí</p>	